

外国语学院

英语专业（公费师范）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家英语基础教育发展需要，政治信念坚定，师德高尚，人文学科知识广博，英语及相关专业学科素养厚重，教学基本功扎实，思辨能力强，教研潜势大，具备成为卓越教师潜质的中学英语教师。

本专业学生毕业五年后在社会和专业领域的发展预期如下：

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。践行社会主义核心价值观，能肩负起新时代的教育使命，职业认同感强，乐于从教，遵守教师职业道德规范，依法从教，为人师表。

【培养目标 2】知识整合和教学能力。英语及相关专业学科素养厚重，英语学科教学知识丰富，英语教学基本功扎实，教学效果好，能开展基于英语学科核心素养的学习方法指导。

【培养目标 3】自主学习与国际视野。具有终身学习与专业发展意识，同时也具备自我规划管理能力；既有中国情怀，又有国际视野，并具有良好的跨文化交际能力。

【培养目标 4】技术融合。掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能，具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。

【培养目标 5】班级管理 with 综合育人。班级指导思路得当、方法有效；参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群，参与、组织或主持有关的校园文化活动，积极引领教师学习共同体，成为综合育人能手。

【培养目标 6】反思研究与交流合作。批判性思维和辩证思维能力强，能通过教育研究解决教学问题，发表英语教育教学研究论文，参与或主持有关科研活动，成为学校教育教学项目的骨干参与者；具有团队协作精神，具备合作学习能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
|--------|--|
| 1.师德规范 | 1-1 理解、接受社会主义核心价值观；在生活中践行社会主义核心价值观。知晓并理解中国特色社会主义理论，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 忠诚党的教育事业，知晓、理解、贯彻党的教育方针，并以党的教育方针为导向开展教育活动，坚持立德树人。 |
| | 1-3 知晓并理解中小学教师职业道德规范以及与教育有关的法律，能在意识上和行为上遵守有关道德规范和法律法规，知晓并理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体涵义，并有意愿为教育事业积极贡献才智。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 知晓并理解教师的工作意义，认同教师工作的专业性，并愿意从事教师的工作。 |
| | 2-2 对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值理念。拥有人文社会科学和自然科学方面的知识，具有较好的人文素养和科学精神。知晓并掌握尊重学生人格的教育方法，能够在教育实习实践活动中尊重学生。 |
| | 2-3 明白并认同教师作为学生引路人的立场，能够在教育实习实践活动中设计活动来帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国。做富有爱心、责任心、事业心、工作细心，耐心的“五心”好教师。 |
| 3.知识整合 | 3-1 扎实掌握英语学科的知识体系、思想内涵与学习方法，尤其是英语学科的核心素养及内涵。 |
| | 3-2 理解并运用英语学科相关知识，并整合形成英语学科教学知识。 |
| | 3-3 掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。 |
| | 3-4 理解并掌握教育学、心理学等相关学科领域的思想，并用其分析相关问题。 |
| 4.教学能力 | 4-1 充分理解教师在学生学习过程中的重要作用，成为学生发展的促进者。 |
| | 4-2 依据英语学科的课程标准，在教育教学中，做到以学生为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程。 |
| | 4-3 能够关注学生个性发展，采用课内外结合、形成性与终结性评价相结合、评价主体多元化的评价体制进行学习评价，确保英语学习的有效开展。 |
| 5.技术融合 | 5-1 掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能。 |
| | 5-2 具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。 |

| | |
|----------------|--|
| 6.班级指导 | 6-1 知晓和理解在教育中德育为先的理念，并在教育教学实践中秉承该理念；了解并能够运用中学德育的最新理念和方法。 |
| | 6-2 知晓并掌握班级组织建设的规律和方法，并能在教育实践中加以运用。 |
| | 6-3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的要点与方法。 |
| | 6-4 在班主任工作实践工作中，参与学生学习活动的组织与指导。 |
| 7.综合育人 | 7-1 知晓并了解全程育人、立体育人的理念，具有劳动意识、劳动能力和劳动精神，理解英语教育教学的育人价值。 |
| | 7-2 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在英语学科教学中有机进行育人活动。 |
| | 7-3 知晓并了解学校校园文化和教育活动的育人内涵和方法，并组织相关活动。 |
| | 7-4 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用，并具有相关的实践经验，能将自身的经验转移到学生的教育活动设计当中。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习与专业发展意识，并具有相应的规划设计能力。 |
| | 8-2 了解英语专业发展的核心内容和发展阶段与路径，能够结合就业愿景制订自身的学习和专业发展规划。 |
| | 8-3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。 |
| 9.国际视野 | 9-1 既有中国情怀，又有国际视野。具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 |
| | 9-2 具有良好的跨文化交际能力，积极参与国际教育交流。 |
| | 9-3 了解英语国家文化，能够借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。 |
| 10.反思研究 | 10-1 理解教师是反思型的教育实践者，具有较强的开展英语教学研究意识。 |
| | 10-2 运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、英语学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。 |
| | 10-3 掌握教育教学实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力，能在教育实践中检验各项理论的使用效果，分析其相关的影响因素。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神和协调、沟通能力，掌握合作学习技能。 |
| | 11-2 能在团队中承担团队成员或负责人的角色，积极开展小组互助与合作学习。 |

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 | 培养目标 6 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 师德规范 | √ | | | | | |
| 教育情怀 | √ | | | | | |
| 知识整合 | | √ | | | | |
| 教学能力 | | √ | | | | |
| 技术融合 | | | | √ | | |
| 班级指导 | | | | | √ | |
| 综合育人 | | | | √ | √ | |
| 自主学习 | | | √ | | | |
| 国际视野 | | | √ | | | |
| 反思研究 | | | | | | √ |
| 交流合作 | | | | | | √ |

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 170 分（2021 级开始，2020 级 167 学分）。其中，通识教育课程最低修满 48 学分（2021 级开始，2020 级 45 学分）；专业教育课程最低修满 103 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 25 学分（含综合实践课程的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发英语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

| 课程类别 | | 学分 | | 学分小计 | | | |
|--------|--------|-----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治教育 | | 20 | 38 (2021级开始, 2020级35学分) | 48 (2021级开始, 2020级45学分) | |
| | | 体育与国防教育 | 体育 | 4 | | | |
| | | | 国防教育 | 2 | | | |
| | | 劳动教育 | | 2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分) | | | |
| | | 心理健康教育 | | 2 (2021级开始) | | | |
| | | 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | | | |
| | | | 中文写作 | 2 | | | |
| | | 数学与逻辑 | 人文数学 | 3 | | | |
| | 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10 | | | |
| | | 人文与艺术 | | (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分) | | | |
| 自然科学 | | | | | | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 学科基础课程 | | 40 | 67 | 103 | |
| | | 专业主干课程 | | 27 | | | |
| | | 综合实践课程 | | 10 | | | |
| | 选修 | 专业系列课程 | | 26 | | | |
| 发展方向课程 | 教师教育课程 | | 25 (含综合实践课程中的应用实践6学分, 不重复计入) | | 19 | | |
| 总学分要求 | | | 170(2021级开始, 2020级167学分) | | | | |

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 48 学分（2021 级开始，2020 级 45 学分），其中，通识教育必修课程修满 38 学分（2021 级开始，2020 级 35 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 开课学期 | 开课时间 | 开课单位 | |
|--------|--------------------------------|--|-----|-----|---------|------|------|------|-------------|---|
| | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | | |
| 思想政治教育 | 1152361982013 1152361982009 | 思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级） | 3 | 54 | | | 秋 | 1 | 马克思主义 学部 | |
| | 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | | |
| | 1151791953010 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | | | 秋 | 3 | | |
| | 1152361953012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论 | 5 | 90 | | 36 | 春 | 4 | | |
| | 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 概论 | 2 | 36 | | | 秋 | 5 | | |
| | 1151791987005 | 形势与政策I | 1 | 18 | | | 秋 | 1 | | |
| | 1151791987006 | 形势与政策II | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-8 | | |
| | 1152362020015 | 习近平总书记关于教育的重要论述研 究 | 1 | 18 | | | 春 | 4 | | |
| | 1152362020016 | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020017 | 新中国史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020018 | 改革开放史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------------------|-------------------|-----|-----|--|-----|----|-----|------------|--|
| | | 1152362020019 | 社会主义发展史 | 1 | 18 | | | 秋 | 3 | | |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育 1 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 | |
| | | 1151772020008 | 体育 2 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 2 | | |
| | | 1151772020009 | 体育 3 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 3 | | |
| | | 1151772020010 | 体育 4 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 4 | | |
| | | 1151772020011 | 体育 5 | 0.5 | 24 | | 24 | 秋 | 5 | | |
| | | 1151772020012 | 体育 6 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 6 | | |
| | | 1151772020013 | 体育 7 | 0.5 | | | | 秋 | 7 | | |
| | | 1151772020014 | 体育 8 | 0.5 | | | | 春 | 8 | | |
| | 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-2 | | |
| | | 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 | | 120 | 秋 | 1 | | |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育（2021 级开始） | 1 | 18 | | 8 | 春秋 | 1-8 | 教育学部 | |
| 心理健康教育 | | 1150012020105 | 大学生心理健康（2021 级开始） | 2 | 36 | | | 秋 | 1 | 学生心理发展指导中心 | |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 | | | 春秋 | 1-2 | 文学院 | |
| | 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术 1（计算机基础） | 2 | 54 | | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 | |
| | | 1152522020008 | 信息技术 2（数据管理与分析） | 2 | 54 | | 36 | 春 | 2 | | |
| 数学与逻辑 | | 1151702005004 | 人文数学 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | 数学与统计学院 | |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | | 10 | | | | 春秋 | 1-8 | |

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 103 学分，其中学科基础课程 40 学分，专业主干课程 27 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 26 学分，在已有两个方向中，选择任意一个方向最低修满 16 学分，在另一个方向最低修满 10 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|-------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| 学科基础课程 | 1151671995401 | 综合英语 1 | 4 | 72 | | 18 | | 秋 | 1 | 是 | 是 | 40 学分 |
| | 1151671995402 | 综合英语 2 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995401 | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151671995403 | 综合英语 3▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151671995402 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151671995404 | 综合英语 4▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151671995403 | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672020405 | 英语语法 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | 是 | |
| | 1151672020406 | 英语口语 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | | 是 | |
| | 1151672011407 | 英语视听说 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|---|----|--|---|---------------|---|---|-----|--|---|
| | 1151672005408 | 英语演讲与辩论 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672005409 | 英语写作 1 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672005410 | 英语写作 2 | 2 | 36 | | 9 | 1151672005409 | 秋 | 3 | | | 是 |
| | 1151672005411 | 高级英语阅读 1▲ | 2 | 36 | | 9 | 1151672005410 | 秋 | 5 | 是 | | 是 |
| | 1151672005412 | 高级英语阅读 2▲ | 2 | 36 | | 9 | 1151672005411 | 春 | 6 | 是 | | 是 |
| | 1151671995201 | 二外德语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | 五选一 | | |
| | 1151671995469 | 二外德语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995203 | 二外德语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995204 | 二外日语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995460 | 二外日语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995206 | 二外日语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995207 | 二外法语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995470 | 二外法语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995209 | 二外法语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020021 | 二外俄语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020022 | 二外俄语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020023 | 二外俄语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020024 | 二外西班牙语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020025 | 二外西班牙语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020026 | 二外西班牙语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995413 | 英汉/汉英笔译 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|------------|----|---------|--|-----|---------------|---|---|---|---|-------------|
| 专业主干课程 | 1151671995414 | 英汉/汉英口译 | 2 | 36 | | 9 | 1151671995413 | 秋 | 5 | | 是 | 分 |
| | 1151672020415 | 英语文学导论▲ | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672004416 | 跨文化交际 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672018417 | 西方文明史 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020418 | 中国文化概要 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151671995419 | 语言学导论▲ | 4 | 72 | | 18 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151671995420 | 研究方法与学术写作▲ | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | 是 | 是 | |
| | 1151672020421 | 英语专业导论 | 1 | 18 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995422 | 英国文学史 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | 是 | |
| | 1151671995423 | 美国文学史 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151672020424 | 英语史 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | 是 | |
| | 1151672011425 | 英汉语言对比 | 2 | 36 | | 9 | 1151671995419 | 春 | 6 | | 是 | |
| 综合实践课程 | 1151671995807 | 应用实践 | 6 | 21 6 | | 216 | | 秋 | 7 | | | 10 学分 |
| | 1151671995429 | 毕业论文 | 4 | 14 4 | | 144 | | 春 | 8 | | 是 | |
| 专业系列 | 方向一 语言学方向课程 | | | | | | | | | | | 完整修读 1 个方向。 |
| | 1151671995430 | 英语学科理解 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151671995337 | 词汇学与词汇教学 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672011347 | 语篇分析导读 | 1 | 18 | | | 1151671995419 | 春 | 8 | | | |
| 1151672011433 | 功能语法学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------|---|----|--|----|---------------|---|---|--|--|-------------------------------|-------------|--|
| 课程 | 1151672015377 | 语用学导读 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | 该方向最低修读 16 学分，其他方向最低修读 10 学分。 | | |
| | 1151672015349 | 跨文化语用学 | 2 | 36 | | | 1151672004416 | 春 | 6 | | | | | |
| | 1151672005350 | 应用语言学 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | | | |
| | 1151672015351 | 教育语言学 | 2 | 36 | | | 1151671995419 | 秋 | 5 | | | | | |
| | 1151672011352 | 外语教育研究方法 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | | | |
| | 1151672011354 | 英语教学中的信息技术应用 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | | | | | |
| | 1151672015355 | 外语教学理论文献研读 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | | | |
| | 1151672004356 | 英语学习策略理论与实践 | 1 | 18 | | 9 | | 春 | 8 | | | | | |
| | 1151672005330 | 英语实践语音 | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | | | |
| | 1151672005446 | 二外日语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995206 | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151671995447 | 二外德语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995203 | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151671995448 | 二外法语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995209 | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151672020464 | 二外俄语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020023 | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151672020465 | 二外西班牙语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020026 | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151672020426 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | | | |
| | 1151672020427 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | | | |
| | 1151672020428 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | | | |
| | 方向二 文学方向课程 | | | | | | | | | | | | 完整修读 1 个方向。 | |
| | 1151671995430 | 英语学科理解 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | | | |
| | 1151671995449 | 英国文学选读 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995422 | 秋 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|---|----|--|----|---------------|---|---|--|--|---------------------------|
| 1151671995450 | 美国文学选读 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995423 | 春 | 6 | | | 该方向最低修读16学分，其他方向最低修读10学分。 |
| 1151671995368 | 少儿文学 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| 1151672015361 | 英美戏剧专题 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| 1151672015453 | 文学批评导论 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| 1151672015454 | 文学翻译 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | | | |
| 1151671995360 | 英美诗歌专题 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| 1151671995359 | 英美短篇小说 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| 1151672020469 | 英美犹太文学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| 1151671995457 | 英语国家概况 1 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| 1151671995458 | 英语国家概况 2 | 2 | 36 | | | 1151671995457 | 春 | 4 | | | |
| 1151671995338 | 英美报刊选读 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| 1151672005330 | 英语实践语音 | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | |
| 1151672005446 | 二外日语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995206 | 春 | 4 | | | |
| 1151671995447 | 二外德语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995203 | 春 | 4 | | | |
| 1151671995448 | 二外法语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995209 | 春 | 4 | | | |
| 1151672020464 | 二外俄语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020023 | 春 | 4 | | | |
| 1151672020465 | 二外西班牙语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020026 | 春 | 4 | | | |
| 1151672020426 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| 1151672020427 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| 1151672020428 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | |

3.发展方向课程（教师教育课程）

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程是专业教育课程，最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。其中教师教育共通必修课程 8 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6 教师教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | | |
|---------------|--------|------|---------------|-------------|---------|------|--------|------|--------|----|-----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | | |
| 教师教育课程 | 共通教育课程 | 必修 | 1152322005800 | 学校教育基础 | 2 | 36 | | 8 | | 春秋 | 5-6 |
| | | | 1152322005814 | 教师职业道德与专业发展 | 2 | 36 | | 8 | | 春秋 | 7-8 |
| | | | 1152322005802 | 青少年学习与发展 | 3 | 54 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005803 | 现代教育技术 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 选修 | 1152322005804 | 教育研究方法 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005805 | 教育政策与法规 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005806 | 班级管理 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005816 | 中外教育思想史 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005808 | 世界基础教育改革 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005809 | 心理健康与教育 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| 1152322005810 | 教育社会学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---------------|---------------|---------------|----|-----|--|-----|---|---|---|
| | | 1152322005811 | 教育哲学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 | |
| | | 1152322005812 | 课程与教学基本原理 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 | |
| | | 1152322005813 | 学习科学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 | |
| | | 1152322020814 | 德育理论与实践 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 | |
| | | 1152322020815 | 中学生学习与生涯指导 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 | |
| | 学科教育课程 | 必修 | 1151671999801 | 英语课程与教学论▲ | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | | | 1151672011802 | 英语微格教学 | 2 | 36 | | 18 | | 春 | 6 |
| | | | 1151672011803 | 英语课程标准解读与教材分析 | 1 | 18 | | | | 春 | 6 |
| | | 选修 | 1151672020804 | 教学设计与案例分析▲ | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | | | 1151672020805 | 教师教育经典文献导读▲ | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | 教育实践 | 必修 | 1151672005806 | 基础实践 | 2 | 72 | | 72 | | 春 | 6 |
| | | | 1151671995807 | 应用实践 | 6 | 216 | | 216 | | 秋 | 7 |

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|--|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--|--|---|---|---|
| | | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | 技术融合 | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | | | | | | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | | | | | |
| 通识教育课程 | 必修 | 思想道德与法治（2021级开始） 思想道德修养与法律基础（2020级） | H | | | L | | | | L | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | M | |
| | | 中国近现代史纲要 | H | H | | L | | | | M | | | | L | | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | | L | | | | M | | M |
| | | 马克思主义基本原理 | | M | | L | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | L | | | | H | | L |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | L | | | M | | | | | | | | | | H | | | | M | | | M | | | M | | | M | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | | | M | | | M | | | | | | | | | | H | | | | M | | | M | | | M | | | M | |
| 形势与政策 | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | M | | | | | | | H | | | L | | | L | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | H | | H | | | | | M | L | | | | | | | | H | | | | | | M | M | | | L | | | L | |
| 体育 | | H | | | M | | | M | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | M | | | H |
| 军事理论 | | H | | | | H | | M | | | | | | | | | | H | | | | | | M | | | M | | | M | | M |
| 军事训练 | | H | | | | H | | M | | | | | | | | | | H | | | | | | L | | | L | | | L | | L |
| 劳动教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | 大学生心理健康 (2021级开始) | | M | | | H | | | | L | M | | | M | L | | | | | M | H | | | L | | | | M | | H | | | | | |
| | | 中文写作 | M | | | | | | | H | | L | | | | | | | | | M | | | | | | | | H | | | L | | | | |
| | | 信息技术1 | M | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | M | | | | | | | | L | | | | | | | |
| | | 信息技术2 | | | | M | | | | | | | H | H | | | | | | | M | | | | | | | | L | | | | | | | |
| | | 人文数学 | | | | M | | | | H | | L | | | L | | | | | | M | | | | | | | | L | | L | | | | | |
| | | 四史 | | H | | M | | | M | | | L | | L | | | L | | | | M | | | | | | | M | | H | | | M | | M | |
| 必修 | | 综合英语1 | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 综合英语2 | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 综合英语3 | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 综合英语4 | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 英语语法 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 专业教育课程 | 英汉/汉英口译 | | | | | | M | H | | | | | | | | | | | | | | M | M | | | | | | |
| | 西方文明史 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | | |
| | 中国文化概要 | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | H | | | M | | |
| | 语言学导论 | | | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | |
| | 研究方法与学术写作 | | | | | | | M | | M | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| | 英语专业导论 | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | |
| | 英国文学史 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | |
| | 美国文学史 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | |
| | 英语史 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | M | | | |
| | 英汉语言对比 | | | | | | M | | | | M | | | | | H | | | | | | | | M | | | | | |
| | 毕业论文 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | H | |
| | 第二外 | | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | L | M | | | | | | M | | M |

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | 技术融合 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 |
| 思想道德与法治(2021 级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级) | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | 0.2 5 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.2 5 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 0.2 5 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | 0.2 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | 0.1 | | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 体育 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----|--|--|--|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|--|-----|-----|
| 军事理论 | | 0.1 | | | | 0.1 | | | | | | 0.2 | | | |
| 军事训练 | | 0.1 | | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康(2021 级开始) | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 中文写作 | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 信息技术 1 | | | | | | | | | | | | | | 0.3 | 0.2 |
| 信息技术 2 | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | 0.2 |
| 人文数学 | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 第二外语 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 四史 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 综合英语 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 3 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 4 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语语法 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语视听说 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 英语口语 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 高级英语阅读 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 高级英语阅读 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 英语写作 1 | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语写作 2 | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英汉/汉英笔译 | | | | | | | | 0.1 | 0.1 | | | | | | | |
| 英语文学导论 | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | | |
| 跨文化交际 | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英汉/汉英口译 | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 语言学导论 | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | | |
| 研究方法与学术写作 | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | |
| 英语专业导论 | | | | | | | 0.1 | | 0.2 | | | | | | | |
| 英国文学史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 美国文学史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 英语史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 学校教育基础 | | | | 0.3 | | | | | | | 0.1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|
| 教师职业道德与专业发展 | | | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | | | | | | | | | |
| 青少年学习与发展 | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 现代教育技术 | | | | | | | | | | | | | | | 0.6 |
| 教育研究方法 | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | |
| 教育政策与法规 | | | 0.4 | | | | | | | | | | | | |
| 中外教育思想史 | | | 0.4 | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 世界基础教育改革 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 教育哲学 | | | | 0.2 | 0.4 | 0.2 | | | | | | | | | |
| 课程与教学基本原理 | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | |
| 学习科学 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 英语课程与教学论 | | | | | | | | | 0.3 | 0.1 | | 0.4 | | | |
| 英语微格教学 | | | | | | | | | | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.5 | | |
| 英语课程标准解读与教材分析 | | | | | | | | 0.2 | 0.3 | | | | | | |
| 基础实践 | | | | | | 0.2 | | | | | 0.2 | | | | |
| 应用实践 | | | | | | 0.2 | | | | | 0.2 | | | | |

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| | 学会育人 | | | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | |
| | 班级指导 | | | | 综合育人 | | | | 学会发展 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | |
| 中国近现代史纲要 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | | | | | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | | | | 0.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|--|-----|-----|
| 军事理论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 劳动教育 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康 (2021级开始) | | | | | | | | | 0.4 | | | | | | | | | 0.2 | |
| 中文写作 | | | | | | | | | | 0.4 | | | | | | 0.1 | | | |
| 四史 | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 综合英语 1 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 2 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 3 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 4 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 英语演讲与辩论 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | 0.2 |
| 高级英语阅读 1 | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 高级英语阅读 2 | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 跨文化交际 | | | | | | | | | | | | 0.3 | 0.3 | 0.4 | | | | | |
| 西方文明史 | | | | | | | | | | | | 0.3 | | 0.4 | | | | | |
| 中国文化概要 | | | | | | | | | | | | | 0.3 | | | | | | |
| 英语专业导论 | | | | | | | | | 0.6 | | | | | | | | | | |
| 英汉语言对比 | | | | | 0.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.4 | | |
| 青少年学习与发 | | 0.2 | | | | | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 教育研究方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 班级管理 | 0.2 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 世界基础教育改革 | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | 0.2 | |
| 心理健康与教育 | | | | | | | 0.4 | | | | | | | | | | | | |
| 教育社会学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | 0.2 | | |
| 教育哲学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | 0.2 | | | |
| 课程与教学基本原理 | | | | | | | | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 学习科学 | 0.1 | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|
| 德育理论与实践 | 0.5 | | | 0.2 | 0.3 | | 0.4 | | 0.3 | | | | | | | | | |
| 中学生学习与生涯指导 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | | | 0.2 | | | | | | | | | | |
| 英语课程与教学论 | | | | | | | | | | | | | | | 0.3 | | | |
| 英语微格教学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.3 | | | |
| 基础实践 | | 0.3 | | | | 0.1 | | 0.3 | | | | | | | | | 0.2 | 0.3 |
| 应用实践 | | | 0.4 | 0.4 | | 0.1 | | 0.3 | | | | | | | | 0.2 | 0.4 | 0.3 |

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分。颁发英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位。

外国语学院

英语专业（优师专项）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家英语基础教育发展需要，政治信念坚定，师德高尚，人文学科知识广博，英语及相关专业学科素养厚重，教学基本功扎实，思辨能力强，教研潜势大，具备成为卓越教师潜质的中学英语教师。

本专业学生毕业五年后在社会和专业领域的发展预期如下：

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。践行社会主义核心价值观，能肩负起新时代的教育使命，职业认同感强，乐于从教，遵守教师职业道德规范，依法从教，为人师表。

【培养目标 2】知识整合和教学能力。英语及相关专业学科素养厚重，英语学科教学知识丰富，英语教学基本功扎实，教学效果好，能开展基于英语学科核心素养的学习方法指导。

【培养目标 3】自主学习与国际视野。具有终身学习与专业发展意识，同时也具备自我规划管理能力；既有中国情怀，又有国际视野，并具有良好的跨文化交际能力。

【培养目标 4】技术融合。掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能，具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。

【培养目标 5】班级管理 with 综合育人。班级指导思路得当、方法有效；参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群，参与、组织或主持有关的校园文化活动，积极引领教师学习共同体，成为综合育人能手。

【培养目标 6】反思研究与交流合作。批判性思维和辩证思维能力强，能通过教育研究解决教学问题，发表英语教育教学研究论文，参与或主持有关科研活动，成为学校教育教学项目的骨干参与者；具有团队协作精神，具备合作学习能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
|--------|--|
| 1.师德规范 | 1-1 理解、接受社会主义核心价值观；在生活中践行社会主义核心价值观。知晓并理解中国特色社会主义理论，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 忠诚党的教育事业，知晓、理解、贯彻党的教育方针，并以党的教育方针为导向开展教育活动，坚持立德树人。 |
| | 1-3 知晓并理解中小学教师职业道德规范以及与教育有关的法律，能在意识上和行为上遵守有关道德规范和法律法规，知晓并理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体涵义，并有意愿为教育事业积极贡献才智。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 知晓并理解教师的工作意义，认同教师工作的专业性，并愿意从事教师的工作。 |
| | 2-2 对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值理念。拥有人文社会科学和自然科学方面的知识，具有较好的人文素养和科学精神。知晓并掌握尊重学生人格的教育方法，能够在教育实习实践活动中尊重学生。 |
| | 2-3 明白并认同教师作为学生引路人的立场，能够在教育实习实践活动中设计活动来帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国。做富有爱心、责任心、事业心、工作细心，耐心的“五心”好教师。 |
| 3.知识整合 | 3-1 扎实掌握英语学科的知识体系、思想内涵与学习方法，尤其是英语学科的核心素养及内涵。 |
| | 3-2 理解并运用英语学科相关知识，并整合形成英语学科教学知识。 |
| | 3-3 掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。 |
| | 3-4 理解并掌握教育学、心理学等相关学科领域的思想，并用其分析相关问题。 |
| 4.教学能力 | 4-1 充分理解教师在学生在学习过程中的重要作用，成为学生发展的促进者。 |
| | 4-2 依据英语学科的课程标准，在教育教学中，做到以学生为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程。 |
| | 4-3 能够关注学生个性发展，采用课内外结合、形成性与终结性评价相结合、评价主体多元化的评价体制进行学习评价，确保英语学习的有效开展。 |
| 5.技术融合 | 5-1 掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能。 |
| | 5-2 具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。 |

| | |
|----------------|--|
| 6.班级指导 | 6-1 知晓和理解在教育中德育为先的理念，并在教育教学实践中秉承该理念；了解并能够运用中学德育的最新理念和方法。 |
| | 6-2 知晓并掌握班级组织建设的规律和方法，并能在教育实践中加以运用。 |
| | 6-3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的要点与方法。 |
| | 6 在班主任工作实践工作中，参与学生学习活动的组织与指导。 |
| 7.综合育人 | 7-1 知晓并了解全程育人、立体育人的理念，具有劳动意识、劳动能力和劳动精神，理解英语教育教学的育人价值。 |
| | 7-2 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在英语学科教学中有机进行育人活动。 |
| | 7-3 知晓并了解学校校园文化和教育活动的育人内涵和方法，并组织相关活动。 |
| | 7-4 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用，并具有相关的实践经验，能将自身的经验转移到学生的教育活动设计当中。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习与专业发展意识，并具有相应的规划设计能力。 |
| | 8-2 了解英语专业发展的核心内容和发展阶段与路径，能够结合就业愿景制订自身的学习和专业发展规划。 |
| | 8-3 养成自主学习习惯，具有自我管理能力。 |
| 9.国际视野 | 9-1 既有中国情怀，又有国际视野。具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 |
| | 9-2 具有良好的跨文化交际能力，积极参与国际教育交流。 |
| | 9-3 了解英语国家文化，能够借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。 |
| 10.反思研究 | 10-1 理解教师是反思型的教育实践者，具有较强的开展英语教学研究的意识。 |
| | 10-2 运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、英语学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。 |
| | 10-3 掌握教育教学实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力，能在教育实践中检验各项理论的使用效果，分析其相关的影响因素。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神和协调、沟通能力，掌握合作学习技能。 |
| | 11-2 能在团队中承担团队成员或负责人的角色，积极开展小组互助与合作学习。 |

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 | 培养目标 6 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 师德规范 | √ | | | | | |
| 教育情怀 | √ | | | | | |
| 知识整合 | | √ | | | | |
| 教学能力 | | √ | | | | |
| 技术融合 | | | | √ | | |
| 班级指导 | | | | | √ | |
| 综合育人 | | | | √ | √ | |
| 自主学习 | | | √ | | | |
| 国际视野 | | | √ | | | |
| 反思研究 | | | | | | √ |
| 交流合作 | | | | | | √ |

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 172 分。其中，通识教育课程最低修满 48 学分；专业教育课程最低修满 103 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 27 学分（含综合实践课程的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发英语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

| 课程类别 | | 学分 | | 学分小计 | | | |
|--------|--------|-----------|----------------------------------|---|----|-----|--|
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治教育 | | 20 | 38 | 48 | |
| | | 体育与国防教育 | 体育 | 4 | | | |
| | | | 国防教育 | 2 | | | |
| | | 劳动教育 | | 2（其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分） | | | |
| | | 心理健康教育 | | 2 | | | |
| | | 交流与信息素养 | 信息技术 | 4 | | | |
| | | | 中文写作 | 2 | | | |
| | 数学与逻辑 | 人文数学 | 3 | | | | |
| | 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10 （每一类课程至少选修 2 学分；至少在自然科学类课程中修满 4 学分） | | | |
| | | 人文与艺术 | | | | | |
| 自然科学 | | | | | | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 学科基础课程 | | 40 | 67 | 103 | |
| | | 专业主干课程 | | 27 | | | |
| | | 综合实践课程 | | 10 | | | |
| | 选修 | 专业系列课程 | | 26 | | | |
| 发展方向课程 | 教师教育课程 | | 27 （含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入） | 21 | | | |
| 总学分要求 | | 172 | | | | | |

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 56 学分,其中,通识教育必修课程修满 46 学分,通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 开课学期 | 开课时间 | 开课单位 | |
|--------|---------------|----------------------|-----|-----|---------|------|------|------|---------|---|
| | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | | |
| 思想政治教育 | 1152361982013 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | | | 秋 | 1 | 马克思主义学部 | |
| | 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | | |
| | 1151791953010 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | | | 秋 | 3 | | |
| | 1152361953012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 90 | | 36 | 春 | 4 | | |
| | 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 | | | 秋 | 5 | | |
| | 1151791987005 | 形势与政策I | 1 | 18 | | | 秋 | 1 | | |
| | 1151791987006 | 形势与政策II | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-8 | | |
| | 1152362020015 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1 | 18 | | | 春 | 4 | | |
| | 1152362020016 | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020017 | 新中国史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020018 | 改革开放史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020019 | 社会主义发展史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---------------|-----------------|-----|-----|---|-----|-----|------------|-----------|
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育 1 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| | | 1151772020008 | 体育 2 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 2 | |
| | | 1151772020009 | 体育 3 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 3 | |
| | | 1151772020010 | 体育 4 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 4 | |
| | | 1151772020011 | 体育 5 | 0.5 | 24 | | 24 | 秋 | 5 | |
| | | 1151772020012 | 体育 6 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 6 | |
| | | 1151772020013 | 体育 7 | 0.5 | | | | 秋 | 7 | |
| | | 1151772020014 | 体育 8 | 0.5 | | | | 春 | 8 | |
| | 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-2 | |
| | | 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 | | 120 | 秋 | 1 | |
| 劳动教育 | 1152322020001 | 劳动教育 | 1 | 18 | | 8 | 春秋 | 1-8 | 教育学部 | |
| 心理健康教育 | 1150012020105 | 大学生心理健康 | 2 | 36 | | | 秋 | 1 | 学生心理发展指导中心 | |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 | | | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| | 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术 1（计算机基础） | 2 | 54 | | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| | | 1152522020008 | 信息技术 2（数据管理与分析） | 2 | 54 | | 36 | 春 | 2 | |
| 数学与逻辑 | 1151702005004 | 人文数学 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | 数学与统计学院 | |
| 通识教育选修课程 | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | | 10 | | | | 春秋 | 1-8 | |

注：劳动教育依托相关课程，不计入总学分

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 103 学分，其中学科基础课程 40 学分，专业主干课程 27 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 26 学分，在已有两个方向中，选择任意一个方向最低修满 16 学分，在另一个方向最低修满 10 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|-------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 学科基础课程 | 1151671995401 | 综合英语 1 | 4 | 72 | | 18 | | 秋 | 1 | 是 | 是 | 40 学分 |
| | 1151671995402 | 综合英语 2 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995401 | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151671995403 | 综合英语 3▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151671995402 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151671995404 | 综合英语 4▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151671995403 | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672020405 | 英语语法 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | 是 | |
| | 1151672020406 | 英语口语 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | | 是 | |
| | 1151672011407 | 英语视听说 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672005408 | 英语演讲与辩论 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|----|--|---|---------------|---|---|-----|---|---|
| | 1151672005409 | 英语写作 1 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672005410 | 英语写作 2 | 2 | 36 | | 9 | 1151672005409 | 秋 | 3 | | | 是 |
| | 1151672005411 | 高级英语阅读 1▲ | 2 | 36 | | 9 | 1151672005410 | 秋 | 5 | 是 | | 是 |
| | 1151672005412 | 高级英语阅读 2▲ | 2 | 36 | | 9 | 1151672005411 | 春 | 6 | 是 | | 是 |
| | 1151671995201 | 二外德语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | 五选一 | | |
| | 1151671995469 | 二外德语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995203 | 二外德语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995204 | 二外日语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995460 | 二外日语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995206 | 二外日语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995207 | 二外法语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995470 | 二外法语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995209 | 二外法语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020021 | 二外俄语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020022 | 二外俄语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020023 | 二外俄语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020024 | 二外西班牙语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020025 | 二外西班牙语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020026 | 二外西班牙语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| 专业 | 1151671995413 | 英汉/汉英笔译 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151671995414 | 英汉/汉英口译 | 2 | 36 | | 9 | 1151671995413 | 秋 | 5 | | 是 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|---------------------|---|---------|--|-----|---------------|---|---|---|---|---------------------|
| 主干课程 | 1151672020415 | 英语文学导论▲ | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672004416 | 跨文化交际 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672018417 | 西方文明史 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020418 | 中国文化概要 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151671995419 | 语言学导论▲ | 4 | 72 | | 18 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151671995420 | 研究方法 with 学术写作 ▲ | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | 是 | 是 | |
| | 1151672020421 | 英语专业导论 | 1 | 18 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995422 | 英国文学史 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | 是 | |
| | 1151671995423 | 美国文学史 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151672020424 | 英语史 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | 是 | |
| | 1151672011425 | 英汉语言对比 | 2 | 36 | | 9 | 1151671995419 | 春 | 6 | | 是 | |
| 综合实践课程 | 1151671995807 | 应用实践 | 6 | 21 6 | | 216 | | 秋 | 7 | | | 10 学分 |
| | 1151671995429 | 毕业论文 | 4 | 14 4 | | 144 | | 春 | 8 | | 是 | |
| | 方向一 语言学方向课程 | | | | | | | | | | | 完整 修读 1个 方 |
| | 1151671995430 | 英语学科理解 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151671995337 | 词汇学与词汇教学 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672011347 | 语篇分析导读 | 1 | 18 | | | 1151671995419 | 春 | 8 | | | |
| | 1151672011433 | 功能语法学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672015377 | 语用学导读 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|--------------|---|----|--|----|---------------|---|---|--|--|-----------------------------|--------|
| 专业系列课程 | 1151672015349 | 跨文化语用学 | 2 | 36 | | | 1151672004416 | 春 | 6 | | | 向。该方向最低修读16学分，其他方向最低修读10学分。 | |
| | 1151672005350 | 应用语言学 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | | |
| | 1151672015351 | 教育语言学 | 2 | 36 | | | 1151671995419 | 秋 | 5 | | | | |
| | 1151672011352 | 外语教育研究方法 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | | |
| | 1151672011354 | 英语教学中的信息技术应用 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | | | | |
| | 1151672015355 | 外语教学理论文献研读 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151672004356 | 英语学习策略理论与实践 | 1 | 18 | | 9 | | 春 | 8 | | | | |
| | 1151672005330 | 英语实践语音 | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | | |
| | 1151672005446 | 二外日语4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995206 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151671995447 | 二外德语4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995203 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151671995448 | 二外法语4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995209 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020464 | 二外俄语4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020023 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020465 | 二外西班牙语4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020026 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020426 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151672020427 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151672020428 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | | |
| | 方向二 文学方向课程 | | | | | | | | | | | | 完整修读1个 |
| | 1151671995430 | 英语学科理解 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151671995449 | 英国文学选读 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995422 | 秋 | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|---|----|--|----|---------------|---|---|--|--|------------------------------|
| 1151671995450 | 美国文学选读 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995423 | 春 | 6 | | | 方向。该方向最低修读16学分，其他方向最低修读10学分。 |
| 1151671995368 | 少儿文学 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| 1151672015361 | 英美戏剧专题 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| 1151672015453 | 文学批评导论 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| 1151672015454 | 文学翻译 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | | | |
| 1151671995360 | 英美诗歌专题 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| 1151671995359 | 英美短篇小说 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| 1151672020469 | 英美犹太文学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| 1151671995457 | 英语国家概况 1 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| 1151671995458 | 英语国家概况 2 | 2 | 36 | | | 1151671995457 | 春 | 4 | | | |
| 1151671995338 | 英美报刊选读 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| 1151672005330 | 英语实践语音 | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | |
| 1151672005446 | 二外日语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995206 | 春 | 4 | | | |
| 1151671995447 | 二外德语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995203 | 春 | 4 | | | |
| 1151671995448 | 二外法语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995209 | 春 | 4 | | | |
| 1151672020464 | 二外俄语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020023 | 春 | 4 | | | |
| 1151672020465 | 二外西班牙语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020026 | 春 | 4 | | | |
| 1151672020426 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| 1151672020427 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| 1151672020428 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | |

3.发展方向课程（教师教育课程）

优师专项专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程是专业教育课程，最低修满 27 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。其中教师教育共通必修课程 8 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 6 学分（标记“☆”的课程，为优师专项方向学生限定选修课程）。优师专项专业学生在本科期间至少参加一次红烛志愿者协会、厚普公益学校、大学生支教团等学生组织开展的支教助学社会实践活动。

表 6 教师教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | | |
|--------|--------|------|---------------|-------------|---------|------|--------|------|--------|----|-----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | | |
| 教师教育课程 | 共通教育课程 | 必修 | 1152322005800 | 学校教育基础 | 2 | 36 | | 8 | | 春秋 | 5-6 |
| | | | 1152322005814 | 教师职业道德与专业发展 | 2 | 36 | | 8 | | 春秋 | 7-8 |
| | | | 1152322005802 | 青少年学习与发展 | 3 | 54 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005803 | 现代教育技术 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 选修 | 1152322005804 | 教育研究方法 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005805 | 教育政策与法规 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|---------------|------------|-----|----|-----|----|---|---|---|
| | | | 1152322005806 | 班级管理 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005816 | 中外教育思想史 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005808 | 世界基础教育改革 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005809 | 心理健康与教育 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005810 | 教育社会学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005811 | 教育哲学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005812 | 课程与教学基本原理 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005813 | 学习科学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322020814 | 德育理论与实践 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |
| | | | 1152322020815 | 中学生学习与生涯指导 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |
| | | | 1152322021817 | 乡土中国与农村教育☆ | 1 | 18 | | | | 春 | 6 |
| | | | 1152322021818 | 农村教育改革专题☆ | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |
| | 学科 教育 课程 | 必修 | 1151671999801 | 英语课程与教学论▲ | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| 1151672011802 | | | 英语微格教学 | 2 | 36 | | 18 | | 春 | 6 | |
| 1151672011803 | | | 英语课程标准解读与教材分析 | 1 | 18 | | | | 春 | 6 | |
| 1151672020804 | | 教学设计 with 案例分析▲ | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | |
| 1151672020805 | | 教师教育经典文献导读☆▲ | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | |
| | 教育 实践 | 必修 | 1151672005806 | 基础实践 | 2 | 72 | | 72 | | 春 | 6 |
| 1151671995807 | | | 应用实践 | 6 | 216 | | 216 | | 秋 | 7 | |

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

| 课程性质 | | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----------------------|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|---|
| | | | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | 教学能力 | | | 技术融合 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 自主学习 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | 交流合作 | | |
| | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 通识教育课程 | 必修 | 思想道德与法治 | | H | | | L | | | L | | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | M |
| | | 中国近现代史纲要 | H | H | | | L | | | M | | | L | | | | | | | H | | | M | | | L | | | | | | M | | M |
| | | 马克思主义基本原理概论 | | M | | | L | | | M | | | | | | | | | | M | | | M | | | L | | | | | H | | L | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | L | | | M | | | L | | | | | | | H | | | M | | | M | | | | | M | | M | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | H | H | | | M | | | M | | | L | | | | | | | H | | | M | | | M | | | | | M | | M | |

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | 技术融合 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 |
| 思想道德与法治 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | 0.25 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.25 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 0.25 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | 0.1 | | 0.2 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----|--|--|--|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|
| 体育 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 军事理论 | | 0.1 | | | | 0.1 | | | | | | 0.2 | | | |
| 军事训练 | | 0.1 | | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 中文写作 | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 信息技术 1 | | | | | | | | | | | | | 0.3 | 0.2 | |
| 信息技术 2 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | 0.2 | |
| 人文数学 | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 第二外语 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 四史 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 综合英语 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 3 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 4 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语语法 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|-----|--|--|--|
| 英语视听说 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语口语 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 高级英语阅读 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 高级英语阅读 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语写作 1 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 英语写作 2 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 英汉/汉英笔译 | | | | | | | | | 0.1 | 0.1 | | | | | |
| 英语文学导论 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 跨文化交际 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 英汉/汉英口译 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 语言学导论 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 研究方法与学术写作 | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | |
| 英语专业导论 | | | | | | | 0.1 | | 0.2 | | | | | | |
| 英国文学史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 美国文学史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 英语史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 学校教育基础 | | | | 0.3 | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 教师职业道德与专业发展 | | | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | | | | | | | | | |
| 青少年学习与发展 | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 现代教育技术 | | | | | | | | | | | | | | | 0.6 |
| 教育研究方法 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | |
| 教育政策与法规 | | | 0.4 | | | | | | | | | | | | |
| 中外教育思想史 | | | 0.4 | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 世界基础教育改革 | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 教育哲学 | | | | 0.2 | 0.4 | 0.2 | | | | | | | | | |
| 课程与教学基本原理 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 学习科学 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 英语课程与教学论 | | | | | | | | | | 0.3 | 0.1 | | 0.4 | | |
| 英语微格教学 | | | | | | | | | | | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.5 | |
| 英语课程标准解读与教材分析 | | | | | | | | | 0.2 | 0.3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|
| 基础实践 | | | | | | | 0.2 | | | | | | | 0.2 | | | |
| 应用实践 | | | | | | | 0.2 | | | | | | | 0.2 | | | |

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| | 学会育人 | | | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | |
| | 班级指导 | | | | 综合育人 | | | | 学会发展 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | |
| 中国近现代史纲要 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理概论 | | | | | | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|-----|--|-----|-----|
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | | | | 0.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | 0.2 |
| 军事理论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 劳动教育 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康 | | | | | | | | | 0.4 | | | | | | | | | 0.2 | |
| 中文写作 | | | | | | | | | | 0.4 | | | | | | 0.1 | | | |
| 四史 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 1 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 2 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 3 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 4 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| 英语演讲与辩论 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | 0.2 |
| 高级英语阅读 1 | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 高级英语阅读 2 | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 跨文化交际 | | | | | | | | | | | | 0.3 | 0.3 | 0.4 | | | | | |
| 西方文明史 | | | | | | | | | | | | 0.3 | | 0.4 | | | | | |
| 中国文化概要 | | | | | | | | | | | | | 0.3 | | | | | | |
| 英语专业导论 | | | | | | | | | | 0.6 | | | | | | | | | |
| 英汉语言对比 | | | | | 0.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.4 | |
| 青少年学习与发 | | 0.2 | | | | | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 教育研究方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | |
| 班级管理 | 0.2 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 世界基础教育改革 | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | 0.2 |
| 心理健康与教育 | | | | | | | 0.4 | | | | | | | | | | | | |
| 教育社会学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | 0.2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 教育哲学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | 0.2 | | | |
| 课程与教学基本原理 | | | | | | | | 0.3 | | | | | | | | | | | |
| 学习科学 | 0.1 | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 德育理论与实践 | 0.5 | | | 0.2 | 0.3 | | 0.4 | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 中学生学习与生涯指导 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | | | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 英语课程与教学论 | | | | | | | | | | | | | | | | 0.3 | | | |
| 英语微格教学 | | | | | | | | | | | | | | | | 0.3 | | | |
| 基础实践 | | 0.3 | | | | 0.1 | | 0.3 | | | | | | | | | | 0.2 | 0.3 |
| 应用实践 | | | 0.4 | 0.4 | | 0.1 | | 0.3 | | | | | | | | | 0.2 | 0.4 | 0.3 |

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分。颁发英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位。

外国语学院

英语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养满足社会发展需要，政治信念坚定，人文学科知识广博，英语及相关专业学科素养厚重的英语专门人才；其中主要培养适应国家英语基础教育发展需要，师德高尚，教学基本功扎实，思辨能力强，教研潜势大，具有卓越教师潜质的中学英语教师，及其他与英语专业相关的拔尖创新人才。

本专业学生毕业五年后在社会和专业领域的发展预期如下：

【培养目标 1】师德规范与教育情怀。践行社会主义核心价值观，能肩负起新时代的教育使命，职业认同感强，乐于从教，遵守教师职业道德规范，依法从教，为人师表。

【培养目标 2】知识整合和教学能力。英语及相关专业学科素养厚重，英语学科教学知识丰富，英语教学基本功扎实，教学效果好，能开展基于英语学科核心素养的学习方法指导。

【培养目标 3】自主学习与国际视野。具有终身学习与专业发展意识，同时也具备自我规划管理能力；既有中国情怀，又有国际视野，并具有良好的跨文化交际能力。

【培养目标 4】技术融合。掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能，具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。

【培养目标 5】班级管理 with 综合育人。班级指导思路得当、方法有效；参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群，参与、组织或主持有关的校园文化活动，积极引领教师学习共同体，成为综合育人能手。

【培养目标 6】反思研究与交流合作。批判性思维和辩证思维能力强，能通过教育研究解决教学问题，发表英语教育教学研究论文，参与或主持有关科研活动，成为学校教育教学项目的骨干参与者；具有团队协作精神，具备合作学习能力。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
|--------|--|
| 1.师德规范 | 1-1 理解、接受社会主义核心价值观；在生活中践行社会主义核心价值观。知晓并理解中国特色社会主义理论，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 忠诚党的教育事业，知晓、理解、贯彻党的教育方针，并以党的教育方针为导向开展教育活动，坚持立德树人。 |
| | 1-3 知晓并理解中小学教师职业道德规范以及与教育有关的法律，能在意识上和行为上遵守有关道德规范和法律法规，知晓并理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体涵义，并有意愿为教育事业积极贡献才智。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 知晓并理解教师的工作意义，认同教师工作的专业性，并愿意从事教师的工作。 |
| | 2-2 对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值理念。拥有人文社会科学和自然科学方面的知识，具有较好的人文素养和科学精神。知晓并掌握尊重学生人格的教育方法，能够在教育实习实践活动中尊重学生。 |
| | 2-3 明白并认同教师作为学生引路人的立场，能够在教育实习实践活动中设计活动来帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国。做富有爱心、责任心、事业心、工作细心，耐心的“五心”好教师。 |
| 3.知识整合 | 3-1 扎实掌握英语学科的知识体系、思想内涵与学习方法，尤其是英语学科的核心素养及内涵。 |
| | 3-2 理解并运用英语学科相关知识，并整合形成英语学科教学知识。 |
| | 3-3 掌握基于英语学科核心素养的学习指导方法和策略。 |
| | 3-4 理解并掌握教育学、心理学等相关学科领域的思想，并用其分析相关问题。 |
| 4.教学能力 | 4-1 充分理解教师在学生学习过程中的重要作用，成为学生发展的促进者。 |
| | 4-2 依据英语学科的课程标准，在教育教学实践中，做到以学生为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程。 |
| | 4-3 能够关注学生个性发展，采用课内外结合、形成性与终结性评价相结合、评价主体多元化的评价体制进行学习评价，确保英语学习的有效开展。 |
| 5.技术融合 | 5-1 掌握应用信息技术优化英语学科课堂教学的方法与技能。 |
| | 5-2 具有运用信息技术支持英语学习设计和转变学生学习方式的经验。 |

| | |
|----------------|--|
| 6.班级指导 | 6-1 知晓和理解在教育中德育为先的理念,并在教育教学实践中秉承该理念;了解并能够运用中学德育的最新理念和方法。 |
| | 6-2 知晓并掌握班级组织建设的规律和方法,并能在教育实践中加以运用。 |
| | 6-3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的要点与方法。 |
| | 6-4 在班主任工作实践工作中,参与学生学习活动的组织与指导。 |
| 7.综合育人 | 7-1 知晓并了解全程育人、立体育人的理念,具有劳动意识、劳动能力和劳动精神,理解英语教育教学的育人价值。 |
| | 7-2 能够在英语教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合,自觉在英语学科教学中有机进行育人活动。 |
| | 7-3 知晓并了解学校校园文化和教育活动的育人内涵和方法,并组织相关活动。 |
| | 7-4 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用,并具有相关的实践经验,能将自身的经验转移到学生的教育活动设计当中。 |
| 8.自主学习 | 8-1 具有终身学习与专业发展意识,并具有相应的规划设计能力。 |
| | 8-2 了解英语专业发展的核心内容和发展阶段与路径,能够结合就业愿景制订自身的学习和专业发展规划。 |
| | 8-3 养成自主学习习惯,具有自我管理能力。 |
| 9.国际视野 | 9-1 既有中国情怀,又有国际视野。具有全球意识和开放心态,了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。 |
| | 9-2 具有良好的跨文化交际能力,积极参与国际教育交流。 |
| | 9-3 了解英语国家文化,能够借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。 |
| 10.反思研究 | 10-1 理解教师是反思型的教育实践者,具有较强的开展英语教学研究的意识。 |
| | 10-2 运用批判性思维方法,养成从学生学习、课程教学、英语学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。 |
| | 10-3 掌握教育教学实践研究的方法和指导学生科研的技能,具有一定的创新意识和教育教学研究能力,能在教育实践中检验各项理论的使用效果,分析其相关的影响因素。 |
| 11.交流合作 | 11-1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神和协调、沟通能力,掌握合作学习技能。 |
| | 11-2 能在团队中承担团队成员或负责人的角色,积极开展小组互助与合作学习。 |

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 | 培养目标 6 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 师德规范 | √ | | | | | |
| 教育情怀 | √ | | | | | |
| 知识整合 | | √ | | | | |
| 教学能力 | | √ | | | | |
| 技术融合 | | | | √ | | |
| 班级指导 | | | | | √ | |
| 综合育人 | | | | √ | √ | |
| 自主学习 | | | √ | | | |
| 国际视野 | | | √ | | | |
| 反思研究 | | | | | | √ |
| 交流合作 | | | | | | √ |

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 169 分（2021 级开始，2020 级 166 学分）。其中，通识教育课程最低修满 47 学分（2021 级开始，2020 级 44 学分）；专业教育课程最低修满 103 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 25 学分（含综合实践课程的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发英语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

| 课程类别 | | | 学分 | | 学分小计 | | |
|--------|--------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治教育 | 19 | | 37 (2021级开始, 2020级34学分) | 47 (2021级开始, 2020级44学分) | |
| | | 体育与国防教育 | 体育 | 4 | | | |
| | | | 国防教育 | 2 | | | |
| | | 劳动教育 | | 2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分) | | | |
| | | 心理健康教育 | | 2 (2021级开始) | | | |
| | | 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | | | |
| | | | 中文写作 | 2 | | | |
| | 数学与逻辑 | 人文数学 | 3 | | | | |
| | 选修 | 思想政治与社会科学 | 10 | | (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分) | | |
| | | 人文与艺术 | | | | | |
| 自然科学 | | | | | | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 学科基础课程 | 40 | 67 | 103 | | |
| | | 专业主干课程 | 27 | | | | |
| | 综合实践课程 | 10 (应用实践/专业实习、毕业论文) | | | | | |
| | 选修 | 专业系列课程 | 26 | | | | |
| 发展方向课程 | | | 19 | | 19 | | |
| 总学分要求 | | | 169 (2021级开始, 2020级166学分) | | | | |

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分（2021 级开始，2020 级 44 学分），其中，通识教育必修课程修满 37 学分（2021 级开始，2020 级 34 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 开课学期 | 开课时间 | 开课单位 | |
|--------|--------------------------------|--|-----|-----|---------|------|------|------|---------|---|
| | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | | |
| 思想政治教育 | 1152361982013 1152361982009 | 思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级） | 3 | 54 | | | 秋 | 1 | 马克思主义学部 | |
| | 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | | |
| | 1151791953010 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | | | 秋 | 3 | | |
| | 1152361953012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 90 | | 36 | 春 | 4 | | |
| | 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 | | | 秋 | 5 | | |
| | 1151791987005 | 形势与政策I | 1 | 18 | | | 秋 | 1 | | |
| | 1151791987006 | 形势与政策II | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-8 | | |
| | 1152362020016 | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020017 | 新中国史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020018 | 改革开放史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020019 | 社会主义发展史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------------------|-------------------|-----|-----|--|-----|----|-----|------------|
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育 1 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| | | 1151772020008 | 体育 2 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 2 | |
| | | 1151772020009 | 体育 3 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 3 | |
| | | 1151772020010 | 体育 4 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 4 | |
| | | 1151772020011 | 体育 5 | 0.5 | 24 | | 24 | 秋 | 5 | |
| | | 1151772020012 | 体育 6 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 6 | |
| | | 1151772020013 | 体育 7 | 0.5 | 0 | | | 秋 | 7 | |
| | | 1151772020014 | 体育 8 | 0.5 | 0 | | | 春 | 8 | |
| | 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-2 | |
| | | 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 | | 120 | 秋 | 1 | |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育（2021 级开始） | 1 | 18 | | 8 | 春秋 | 1-8 | 教育学部 |
| 心理健康教育 | | 1150012020105 | 大学生心理健康（2021 级开始） | 2 | 36 | | | 秋 | 1 | 学生心理发展指导中心 |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 | | | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| | 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术 1（计算机基础） | 2 | 54 | | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| | | 1152522020008 | 信息技术 2（数据管理与分析） | 2 | 54 | | 36 | 春 | 2 | |
| 数学与逻辑 | | 1151702005004 | 人文数学 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | 数学与统计学院 |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | 10 | | | | 春秋 | | |

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 103 学分，其中学科基础课程 40 学分，专业主干课程 27 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 26 学分，在已有两个方向中，选择任意一个方向最低修满 16 学分，在另一个方向最低修满 10 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|-------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 学科基础课程 | 1151671995401 | 综合英语 1 | 4 | 72 | | 18 | | 秋 | 1 | 是 | 是 | 40 学分 |
| | 1151671995402 | 综合英语 2 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995401 | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151671995403 | 综合英语 3▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151671995402 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151671995404 | 综合英语 4▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151671995403 | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672020405 | 英语语法 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | 是 | |
| | 1151672020406 | 英语口语 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | | 是 | |
| | 1151672011407 | 英语视听说 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672005408 | 英语演讲与辩论 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|---|----|--|---|---------------|---|---|-----|--|-----------|
| | 1151672005409 | 英语写作 1 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672005410 | 英语写作 2 | 2 | 36 | | 9 | 1151672005409 | 秋 | 3 | | | 是 |
| | 1151672005411 | 高级英语阅读 1▲ | 2 | 36 | | 9 | 1151672005410 | 秋 | 5 | 是 | | 是 |
| | 1151672005412 | 高级英语阅读 2▲ | 2 | 36 | | 9 | 1151672005411 | 春 | 6 | 是 | | 是 |
| | 1151671995201 | 二外德语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | 五选一 | | |
| | 1151671995469 | 二外德语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995203 | 二外德语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995204 | 二外日语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995460 | 二外日语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995206 | 二外日语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995207 | 二外法语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995470 | 二外法语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995209 | 二外法语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020021 | 二外俄语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020022 | 二外俄语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020023 | 二外俄语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020024 | 二外西班牙语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020025 | 二外西班牙语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020026 | 二外西班牙语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995413 | 英汉/汉英笔译 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151671995414 | 英汉/汉英口译 | 2 | 36 | | 9 | 1151671995413 | 秋 | 5 | | | 是 |
| | 1151672020415 | 英语文学导论▲ | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | 是 | | 是 |
| | 1151672004416 | 跨文化交际 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 27 学 分 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|-----------|----|---------|--|---------------|---------------|---|---|---|---|--------------|
| 专业主干课程 | 1151672018417 | 西方文明史 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020418 | 中国文化概要 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151671995419 | 语言学导论▲ | 4 | 72 | | 18 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672011420 | 研究方法与学术写作 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | 是 | 是 | |
| | 1151672020421 | 英语专业导论 | 1 | 18 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671995422 | 英国文学史 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | 是 |
| | 1151671995423 | 美国文学史 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | | | 是 |
| | 1151672020424 | 英语史 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | 是 |
| | 1151672011425 | 英汉语言对比 | 2 | 36 | | 9 | 1151671995419 | 春 | 6 | | | 是 |
| 综合实践课程 | 1151671995807 | 应用实践 | 6 | 21 6 | | 216 | | 秋 | 7 | | | 选其一 |
| | 1151671995465 | 专业实习 | 6 | 21 6 | | 216 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151671995429 | 毕业论文 | 4 | 14 4 | | 144 | | 春 | 8 | | | 是 |
| | 方向一 语言学方向课程 | | | | | | | | | | | |
| | 1151671995430 | 英语学科理解 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151671995337 | 词汇学与词汇教学 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672011347 | 语篇分析导读 | 1 | 18 | | | 1151671995419 | 春 | 8 | | | |
| | 1151672011433 | 功能语法学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672015377 | 语用学导读 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672015349 | 跨文化语用学 | 2 | 36 | | | 1151672004416 | 春 | 6 | | | |
| 1151672015351 | 教育语言学 | 2 | 36 | | | 1151671995419 | 秋 | 5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 完整修读1个方向。该方向 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|----|----|--|----|---------------|---|---|--|--|--------------------|----|
| 专业系列课程 | 1151672011354 | 英语教学中的信息技术应用 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | | | 修读16学分,其他方向修读10学分。 | |
| | 1151672004356 | 英语学习策略理论与实践 | 1 | 18 | | 9 | | 春 | 8 | | | | |
| | 1151671995457 | 英语国家概况 1 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | | |
| | 1151671995458 | 英语国家概况 2 | 2 | 36 | | | 1151671995457 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672005330 | 英语实践语音 | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | | |
| | 1151672005446 | 二外日语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995206 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151671995447 | 二外德语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995203 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151671995448 | 二外法语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995209 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020464 | 二外俄语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020023 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020465 | 二外西班牙语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020026 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020426 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151672020427 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151672020428 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | | |
| | 方向二 文学方向课程 | | | | | | | | | | | | 完整 |
| | 1151671995430 | 英语学科理解 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151671995449 | 英国文学选读▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151671995422 | 秋 | 5 | | | | |
| | 1151671995450 | 美国文学选读▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151671995423 | 春 | 6 | | | | |
| | 1151671995368 | 少儿文学 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | | |
| | 1151672015361 | 英美戏剧专题 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | | |
| | 1151671995360 | 英美诗歌专题 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | | |
| 1151671995359 | 英美短篇小说 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|----------|---|----|--|----|---------------|---|---|--|--|--|--|
| | 1151672020469 | 英美犹太文学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | 修读1 个方 向。该 方向 修读 16学 分，其 他方 向修 读10 学分。 | |
| | 1151671995338 | 英美报刊选读 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | | |
| | 1151672005330 | 英语实践语音 | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | | |
| | 1151672005446 | 二外日语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995206 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151671995447 | 二外德语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995203 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151671995448 | 二外法语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151671995209 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020464 | 二外俄语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020023 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020465 | 二外西班牙语 4 | 4 | 72 | | 18 | 1151672020026 | 春 | 4 | | | | |
| | 1151672020426 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151672020427 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | | |
| | 1151672020428 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | | |

3.发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，须最低修满 19 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自由选择，也可以在全校开设的所有课程中任意选择。建议拟从事英语语言文学科学研究的学生，选择发展方向目录中的拔尖创新课程，有意从事教师职业的学生建议选择教师教育课程作为发展方向，具体课程参见英语（公费师范）专业中的教师教育课程目录。

表 6 发展方向课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 |
|--------------------|---------------|--------------|----|-----|---------|------|--------|------|--------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | |
| 发展方向课程 (拔尖创新课程) | 1151672015453 | 文学批评导论 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 |
| | 1151672020467 | 莎士比亚研究 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | 1151672005350 | 应用语言学▲ | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 |
| | 1151672015352 | 语言学经典文献研读 1▲ | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151672020466 | 英国十九世纪小说研究 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | 1151672020468 | 英美当代族裔文学 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151672015454 | 文学翻译 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 |
| | 1151672011352 | 外语教育研究方法 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 |
| | 1151671995437 | 翻译理论与实践 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151672015355 | 外语教学理论文献研读 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 |
| 1151672015353 | 语言学经典文献研读 2▲ | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | 语言学经典文献研读 2 | | | | | | M | | | | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育实践 | 基础实践 | | | | | H | | | | | H | | | | | H | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | H | H | |
| | 应用实践 | | | | | H | | | | | H | | | | | | H | H | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | H | H | H |

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 知识整合 | | | | 教学能力 | | | 技术融合 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 |
| 思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级） | | 0.2 | | | | | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | 0.25 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.25 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 0.25 | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 军事理论 | | 0.1 | | | | 0.1 | | | | | | 0.2 | | | |
| 军事训练 | | 0.1 | | | | 0.1 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----|--|--|--|-----|-----|-----|-----|--|--|--|-----|-----|--|
| 大学生心理健康（2021级开始） | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 中文写作 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 信息技术 1 | | | | | | | | | | | | | 0.3 | 0.2 | |
| 信息技术 2 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | 0.2 | |
| 人文数学 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 第二外语 | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | |
| 四史 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 综合英语 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 3 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语 4 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语语法 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语视听说 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语口语 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 高级英语阅读 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| 高级英语阅读 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语写作 1 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 英语写作 2 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 英汉/汉英笔译 | | | | | | | | | 0.1 | 0.1 | | | | | |
| 英语文学导论 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 跨文化交际 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 英汉/汉英口译 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 语言学导论 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 研究方法与学术写作 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | |
| 英语专业导论 | | | | | | | 0.1 | | 0.3 | | | | | | |
| 英国文学史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 美国文学史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 英语史 | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 学校教育基础 | | | | 0.3 | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 教师专业发展 | | | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | | | | | | | | | |
| 青少年学习与发展 | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 现代教育技术 | | | | | | | | | | | | | | | 0.6 |
| 教育研究方法 | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | |
| 教育政策与法规 | | | 0.4 | | | | | | | | | | | | |
| 中外教育思想史 | | | 0.4 | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 世界基础教育改革 | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 教育哲学 | | | | 0.4 | 0.4 | 0.2 | | | | | | | | | |
| 课程与教学基本原理 | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | |
| 学习科学 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 英语课程与教学论 | | | | | | | | | | 0.3 | 0.1 | | 0.4 | | |
| 英语微格教学 | | | | | | | | | | | 0.3 | 0.2 | 0.4 | 0.5 | |
| 英语课程标准解读与教材分析 | | | | | | | | | 0.1 | 0.3 | | | | | |
| 基础实践 | | | | | | 0.2 | | | | | | 0.3 | | | |
| 应用实践 | | | | | | 0.2 | | | | | | 0.3 | | | |

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|--|
| | 学会育人 | | | | | | | | 学会发展 | | | | | | | | | | | |
| | 班级指导 | | | | 综合育人 | | | | 学会发展 | | | 国际视野 | | | 反思研究 | | | 交流合作 | | |
| | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | |
| 中国近现代史纲要 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | | | | | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 体育 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|-----|--|-----|-----|
| 军事理论 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 劳动教育 | | | | | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康 (2021 级开始) | | | | | | | | | 0.4 | | | | | | | | | 0.2 | |
| 中文写作 | | | | | | | | | | 0.4 | | | | | | 0.1 | | | |
| 四史 | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 综合英语 1 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 2 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 3 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 综合英语 4 | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | | | |
| 英语演讲与辩论 | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | 0.2 |
| 高级英语阅读 1 | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 高级英语阅读 2 | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 跨文化交际 | | | | | | | | | | | | 0.3 | 0.3 | 0.4 | | | | | |
| 西方文明史 | | | | | | | | | | | | 0.3 | | 0.4 | | | | | |
| 中国文化概要 | | | | | | | | | | | | | 0.3 | | | | | | |
| 英语专业导论 | | | | | | | | | | 0.6 | | | | | | | | | |
| 英汉语言对比 | | | | | 0.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.4 | | |
| 青少年学习与发展 | | 0.2 | | | | | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 教育研究方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 班级管理 | 0.2 | 0.2 | 0.4 | 0.2 | | 0.1 | | | | | | | | | | | | | |
| 世界基础教育改革 | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | 0.2 | |
| 心理健康与教育 | | | | | | | 0.4 | | | | | | | | | | | | |
| 教育社会学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | 0.2 | | |
| 教育哲学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | 0.2 | | | |
| 课程与教学基本原理 | | | | | | | | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 学习科学 | 0.1 | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 德育理论与实践 | 0.5 | | | 0.2 | 0.4 | | 0.4 | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 中学生学习与生涯指导 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.4 | | | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 英语课程与教学论 | | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | |
| 英语微格教学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.2 | | | | |
| 英美当代族裔文学 | | | | | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 语言学经典文献研读 1 | | | | | | | | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 基础实践 | | 0.3 | | | | 0.1 | | 0.3 | | | | | | | | | 0.2 | 0.3 | |
| 应用实践 | | | 0.4 | 0.4 | | 0.1 | | 0.3 | | | | | | | | 0.2 | 0.4 | 0.3 | |
| 专业实习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.3 |

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位。

外国语学院

日语专业人才培养方案

一、培养目标

日语专业旨在培养适应国家日语基础教育发展需要，政治信念坚定，师德高尚，具有良好的综合素质、广博的人文学科基础、扎实的日语专业知识，具备语言综合运用能力、跨文化交际能力、实践实训能力，思辨能力强，教学基本功扎实，能够将教学与研究相结合，胜任中学教学与班级管理的、具有卓越教师潜质的日语骨干教师。

本专业学生毕业后五年左右职业成就达成预期如下：

【培养目标 1】师德师风。践行社会主义核心价值观，能肩负起新时代的教育使命，将自己的教育教学工作与祖国的复兴与繁荣紧密相连；遵守教师职业道德规范，依法从教，为人师表；职业认同感强，乐于从教。

【培养目标 2】教学能力。日语及相关专业学科素养厚重，日语学科知识丰富；能够将学科相关知识融合，转化为日语教学知识；具备基于教学的研究能力，成为具有一定独立日语教育教学思想的骨干教师。

【培养目标 3】育人能力。班级指导思路得当、方法有效；参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群，参与、组织或主持有关的校园文化活动；能够在日常教学和班级管理中正确引导学生的世界观、人生观和价值观，成为综合育人能手。

【培养目标 4】发展能力。具备反思习惯，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题；具有团队协作精神，理解团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义；掌握沟通合作技能，并能与其他成员协同合作。

二、毕业要求

根据日语专业培养目标的人才定位，东北师范大学日语专业学生应达到如下毕业要求：

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
|------|--|
| 师德规范 | 1-1 理解、接受社会主义核心价值观，在生活中践行社会主义核心价值观；理解中国特色社会主义理论，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| | 1-2 忠诚党的教育事业，知晓、理解、贯彻党的教育方针，并以党的教育方 |

| | |
|-------------|---|
| | <p>针为导向开展教育活动；知晓、认可并坚持立德树人。</p> <p>1-3 知晓中小学教师职业道德规范和教育有关的法律，能在意识和行为上遵守有关道德规范和法律条文，理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体涵义，并有意愿为教育事业积极地贡献才智。</p> |
| 教育情怀 | <p>2-1 理解教师的工作意义，认同教师工作的专业性，并愿意从事教师的工作。</p> <p>2-2 对待教师工作有积极的情感、端正态度和正确的教育价值理念；拥有人文社会科学和自然科学方面的知识，具有较好的人文素养和科学精神；掌握尊重学生人格的教育方法，能够在教育实习实践活动中谨记尊重学生。</p> <p>2-3 认同教师作为学生引路人的立场，能够在教育实习实践活动中帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国，做富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心的“五心”好教师。</p> |
| 学科素养 | <p>3-1 系统掌握日语学科基础知识，具有较高的听、说、读、写能力。</p> <p>3-2 熟悉日语学科的学科思想、知识体系及其与培养目标的关系；掌握日语语言学、文学、文化、教育学、心理学等有关学科的专业知识，了解日语学科与其他学科的联系，理解不同学科的基本思想和方法。</p> <p>3-3 了解日语学科与社会实践的联系，具有良好的跨文化意识与严谨的科学精神；对学习科学相关知识有一定的了解，能够在实践中形成日语学科教学知识。</p> |
| 教学能力 | <p>4-1 知晓教师对于学生日语核心素养发展的作用；掌握日语教学的基本理念、方法和技能，具备基于教学的研究能力。</p> <p>4-2 了解日语学科课程标准的发展历史和未来变化趋势；能够依据当时的日语学科课程标准，正确解读教学内容，基于学习者的学习需求和学情分析，选择恰当的教学方法与教学形式，在教学过程中能够有效地利用多媒体教育技术组织实施教学。</p> <p>4-3 能够关注学生个性发展，并进行科学合理的学习评价，确保日语学习的有效开展。</p> |
| 班级指导 | <p>5-1 理解在教育中德育为先的理念，并在教育教学实践中秉承该理念；了解中学德育的最新理念和方法。</p> <p>5-2 掌握班级组织与工作规律和基本方法，并能在教育实践中加以运用；知晓并能够初步应用班级常规活动（含班级建设、班级教育活动、学生发展、综合素质评价、与家长和社区沟通合作的）的工作方法。</p> <p>5-3 知晓德育和心理健康等活动的原理，能在教学实践中体验德育和心理健康活动。</p> |
| 综合育人 | <p>6-1 了解全程育人、立体育人的理念，在教育教学中了解学生身心发展与养成教育规律。</p> <p>6-2 理解日语学科在育人活动中的作用和价值，能够结合日语学科教学活动育人；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，意识到要在教育教学实践中把知识学习、能力发展和品德相结合。</p> <p>6-3 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用、环节，并具有相关的实践经验，能将自身的经验转移到学生的教育活动设计当中。</p> |
| 学会反思 | <p>7-1 理解终身学习与专业发展的意义，具有终身学习和专业发展的意识；具有主动反思的意识和能力，掌握反思的基本方法和技能，并能对反思进行自我评价。</p> <p>7-2 通过了解国内外教师专业发展的内容、发展阶段和路径，反思自己的教育理念，具有自主学习、更新知识的意识，有终身学习、适应发展的创新能力。</p> |

| | |
|------|---|
| | 7-3 初步掌握反思方法和技能，反思自己的知识结构与能力水平，具有不断反思提升教学方法、技能、分析解决问题的能力。 |
| 沟通合作 | 8-1 理解学习共同体的含义和作用，认同学习共同体的形式并具有团队协作精神。 |
| | 8-2 理解团队合作技巧，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习能力。 |

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 师德规范 | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | | | |
| 学科素养 | | √ | | |
| 教学能力 | | √ | | |
| 班级指导 | | | √ | |
| 综合育人 | | | √ | |
| 学会反思 | | | | √ |
| 沟通合作 | | | | √ |

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 182 学分（2021 级开始，2020 级 179 学分）。其中，通识教育课程最低修满 48 学分（2021 级开始，2020 级 45 学分）；专业教育课程最低修满 115 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发日语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

| 课程类别 | | 学分 | | 学分小计 | | |
|--------|--------|---------------------------------|-------------------|--|--|--|
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治教育 | | 20 | 38 (2021级开始, 2020级 35) 48 (2021级开始, 2020级 45) | |
| | | 体育与国防教育 | 体育 | 4 | | |
| | | | 国防教育 | 2 | | |
| | | 劳动教育 | | 2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分) | | |
| | | 心理健康教育 | | 2 (2021级开始) | | |
| | | 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | | |
| | | | 中文写作 | 2 | | |
| | 人文数学 | | 3 | | | |
| | 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分) | | |
| | | 人文与艺术 | | | | |
| 自然科学 | | | | | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 学科基础课程 | 49 | 73 | | |
| | | 专业主干课程 | 24 | | | |
| | | 综合实践课程 | 10 (应用实践、毕业论文) | | | |
| | 选修 | 专业系列课程 | 32 | | | |
| 发展方向课程 | 教师教育课程 | 25 (含综合实践课程中的应用实践6学分, 不重复计入) | | 19 | | |
| 总学分要求 | | 182 (2021级开始, 2020级 179 学分) | | | | |

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 48 学分（2021 级开始，2020 级 45 学分），其中，通识教育必修课程修满 38 学分（2021 级开始，2020 级 35 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 开课学期 | 开课时间 | 开课单位 | |
|---------|---------------|----------------------|------|-----|---------|------|------|------|---------|------|
| | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | | |
| 思想政治教育 | 1152361982013 | 思想道德与法治（2021 级开始） | 3 | 54 | | | 秋 | 1 | 马克思主义学部 | |
| | 1152361982009 | 思想道德修养与法律基础（2020 级） | | | | | | | | |
| | 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | | |
| | 1151791953010 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | | | 秋 | 3 | | |
| | 1152361953012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 90 | | 36 | 春 | 4 | | |
| | 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 | | | 秋 | 5 | | |
| | 1151791987005 | 形势与政策I | 1 | 18 | | | 秋 | 1 | | |
| | 1151791987006 | 形势与政策II | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-8 | | |
| | 1152362020015 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1 | 18 | | | 春 | 4 | | |
| | 1152362020016 | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020017 | 新中国史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020018 | 改革开放史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020019 | 社会主义发展史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育 1 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| | | 1151772020008 | 体育 2 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------------------|-------------------|-----|-----|--|-----|----|-----|------------|
| | | 1151772020009 | 体育 3 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 3 | |
| | | 1151772020010 | 体育 4 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 4 | |
| | | 1151772020011 | 体育 5 | 0.5 | 24 | | 24 | 秋 | 5 | |
| | | 1151772020012 | 体育 6 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 6 | |
| | | 1151772020013 | 体育 7 | 0.5 | 0 | | | 秋 | 7 | |
| | | 1151772020014 | 体育 8 | 0.5 | 0 | | | 春 | 8 | |
| | 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-2 | |
| | | 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 | | 120 | 秋 | 1 | |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育（2021 级开始） | 1 | 18 | | 8 | 春秋 | 1-8 | 教育学部 |
| 心理健康教育 | | 1150012020105 | 大学生心理健康（2021 级开始） | 2 | 36 | | | 秋 | 1 | 学生心理发展指导中心 |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 | | | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| | 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术 1（计算机基础） | 2 | 54 | | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| | | 1152522020008 | 信息技术 2（数据管理与分析） | 2 | 54 | | 36 | 春 | 2 | |
| 数学与逻辑 | | 1151702005004 | 人文数学 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | 数学与统计学院 |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | | 10 | | | 春秋 | | |

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 115 学分，其中学科基础课程 49 学分，专业主干课程 24 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程

最低修满 32 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|----------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 学科基础课程 | 1151672020501 | 日语专业导论 | 1 | 18 | | | | 秋 | 1 | | | 49 学分 |
| | 1151672020502 | 基础日语 1 | 6 | 108 | | 27 | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020503 | 基础日语 2 | 6 | 108 | | 27 | 1151672020502 | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020504 | 基础日语 3▲ | 6 | 108 | | 27 | 1151672020503 | 秋 | 3 | | 是 | |
| | 1151672020505 | 基础日语 4▲ | 6 | 108 | | 27 | 1151672020504 | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151671995506 | 日语视听说 1 | 2 | 36 | | 12 | | 秋 | 1 | 是 | 是 | |
| | 1151671995507 | 日语视听说 2 | 2 | 36 | | 12 | 1151671995506 | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151671995508 | 日语视听说 3 | 2 | 36 | | 12 | 1151671995507 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151671995509 | 日语会话 1 | 2 | 36 | | 12 | | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151672020510 | 日语会话 2 | 2 | 36 | | 12 | 1151671995509 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151672004469 | 日语演讲与辩论 | 2 | 36 | | 12 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151671995511 | 日语阅读 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672004512 | 日语基础写作 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151671995121 | 英语 1 | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|-----------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|------------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151671995122 | 英语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671995123 | 英语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995124 | 英语 4 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| 专业主干课程 | 1151672020513 | 高级日语 1▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151672020505 | 秋 | 5 | 是 | 是 | 24 学分 |
| | 1151672020514 | 高级日语 2▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151672020513 | 春 | 6 | 是 | 是 | |
| | 1151672020515 | 日语语言学概论▲ | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | 是 | 是 | |
| | 1151672020516 | 日汉语言对比研究 | 2 | 36 | | | 1151672020515 | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020517 | 日本文学概论 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | 是 | 是 | |
| | 1151672020518 | 日本概况 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151671995519 | 日语笔译理论与实践 | 2 | 36 | | 18 | | 秋 | 5 | 是 | | |
| | 1151671995520 | 日语口译理论与实践 | 2 | 36 | | 18 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672011521 | 学术写作与研究方法 | 2 | 36 | | 9 | 1151672004512 | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020522 | 跨文化交际 | 2 | 36 | | 18 | | 春 | 6 | | | |
| 综合实践课程 | 1151672005827 | 应用实践 | 6 | 216 | | 216 | | 秋 | 7 | | | 10 学分 |
| | 1151671995502 | 毕业论文 | 4 | 144 | | 144 | 1151672011521 | 春 | 8 | | 是 | |
| 专业系列课 | 系列一：语言学方向课程 | | | | | | | | | | | |
| | 1151672004472 | 现代日语语法 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | 最低修满 18 学分 |
| | 1151672011481 | 古典日语语法▲ | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020523 | 日语词汇学 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020524 | 日语句法学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 | | |
|---------------|------------------------|------------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|----|----------------------|--|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 程 | 1151672020525 | 日语文体学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | | | |
| | 1151672020526 | 日语修辞学 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | | | |
| | 1151672020527 | 日语语义学 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | | | |
| | 1151672020528 | 日语音声学 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | | | |
| | 1151672020529 | 日语语用与语篇 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151672020530 | 语言与跨文化交际 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151672020531 | 日语研究史 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151672020532 | 日语简史 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | | | |
| | 1151672020533 | 文化语言学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | | | |
| | 1151672020534 | 认知语言学 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | | | |
| | 1151672020535 | 社会语言学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | | | |
| | 1151672020536 | 历史语言学 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151672020537 | 第二语言习得 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | | | |
| | 1151672011538 | 日语语言学专题讨论 | 2 | 36 | | | 1151672020515 | 秋 | 7 | | | | | |
| | 1151672020555 | 基础日语技能训练 1 | 2 | 36 | | 18 | | 秋 | 1 | | | | | |
| | 1151672020556 | 基础日语技能训练 2 | 2 | 36 | | 18 | 1151672020555 | 春 | 2 | | | | | |
| | 系列二:人文素养与社会实践课程 | | | | | | | | | | | | 最低 修满 14学 分 | |
| | 1151672020539 | 日语学科理解 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | | | |
| | 1151672004540 | 日本文学史▲ | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | | | |
| 1151672015541 | 日本近现代文学作品选读 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|------------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672020542 | 日本古典文学作品选读 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020543 | 中日比较文学 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020492 | 日本诗歌翻译 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672011544 | 日本文学专题讨论 | 2 | 36 | | | 1151672020517 | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020545 | 日本影视动漫文学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020546 | 文学理论与批评 | 1 | 18 | | | | 春 | 8 | | | |
| | 1151672015555 | 日本社会与文化 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020547 | 日本文化概论 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020491 | 中日文化交流史 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020548 | 中国文化概论 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672011549 | 日本文化专题讨论 | 1 | 18 | | | | 春 | 8 | | | |
| | 1151672020550 | 翻译理论与技巧 | 1 | 18 | | 6 | | 春 | 8 | | | |
| | 1151672020551 | 中日关系史 | 1 | 18 | | | | 春 | 8 | | | |
| | 1151672020493 | 日本学研究方法 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020552 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020553 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020554 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | |

3.发展方向课程（教师教育课程）

师范专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程是专业教育课程，最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。其中教师教育共同必修课程 8 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6 教师教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | |
|--------|------|---------------|-------------|-----|---------|------|--------|------|--------|-----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | |
| 教师教育课程 | 必修 | 1152322005800 | 学校教育基础 | 2 | 36 | | 8 | | 春秋 | 5-6 |
| | | 1152322005814 | 教师职业道德与专业发展 | 2 | 36 | | 8 | | 春秋 | 7-8 |
| | | 1152322005802 | 青少年学习与发展 | 3 | 54 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005803 | 现代教育技术 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | 选修 | 1152322005804 | 教育研究方法 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005805 | 教育政策与法规 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005806 | 班级管理 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005807 | 中外教育思想史 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|--|---------------|-------------|---|-----|--|-----|--------------------------------|---|---|
| | | | 1152322005808 | 世界基础教育改革 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | | | 1152322005809 | 心理健康与教育 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005810 | 教育社会学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005811 | 教育哲学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005812 | 课程与教学的基本原理 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005813 | 学习科学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322020814 | 德育理论与实践 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |
| | | | 1152322020815 | 中学生学习与生涯指导 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |
| 学科 教育 课程 | 必修 | | 1151672001821 | 日语课程与教学论▲ | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | | | 1151672020822 | 日语教学设计与技能训练 | 2 | 36 | | 18 | 1151672001821 | 春 | 6 |
| | | | 1151672020823 | 中学日语课程标准解读 | 1 | 18 | | | 1151672001821 | 秋 | 7 |
| | 选修 | | 1151672020824 | 日语教育研究方法 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | | | 1151672020825 | 中学日语教材分析 | 2 | 36 | | | 1151672001821 | 春 | 6 |
| 教育 实践 | 必修 | | 1151672020826 | 基础实践 | 2 | 72 | | 72 | 11516720018211 151672020822 | 秋 | 7 |
| | | | 1151672005827 | 应用实践 | 6 | 216 | | 216 | 11516720018211 151672020822 | 秋 | 7 |

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | 践行师德 | | | | | 学会教学 | | | | | 学会育人 | | | | | 学会发展 | | | | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | 学科素养 | | | 教学能力 | | 班级指导 | | | 综合育人 | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | | | | |
| | | 1 · 1 | 1 · 2 | 1 · 3 | 2 · 1 | 2 · 2 | 2 · 3 | 3 · 1 | 3 · 2 | 3 · 3 | 4 · 1 | 4 · 2 | 4 · 3 | 5 · 1 | 5 · 2 | 5 · 3 | 6 · 1 | 6 · 2 | 6 · 3 | 7 · 1 | 7 · 2 | 7 · 3 | 8 · 1 | 8 · 2 | |
| 通识教育课程 | 必修 | 思想道德与法治 (2021级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020级) | | | H | | L | | | | | | | | | | | M | | | | | M | | |
| | | 中国近现代史纲要 | | H | | L | | | | | | L | | | | | | H | | M | | M | | | |
| | | 马克思主义基本原理 | | M | | L | | M | | | | | | | | | | M | | H | | L | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | H | | L | | M | | | L | | | | | H | | | M | | | | M | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | | M | | M | | | | | | | | | | H | | M | | M | | | |
| | | 形势与政策 | | H | | | | | | | | L | | | | | | M | | L | | L | | | |
| | | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | | | H | | | | L | | | M | L | | | | H | M | | | | | M | |
| | | 四史 | | | H | | | M | | M | | | L | | | | H | | | M | | M | | | |
| | | 体育 | | M | | M | | | L | | | | | | L | | | M | | M | | | | H | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|-----------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 军事理论 | | H | | H | | H | | | | H | M | | | | H | | M | | M | | |
| | | 军事训练 | | H | | H | | H | | | | H | M | | | | H | | L | | L | | |
| | | 劳动教育 | | | | | H | | | | | | | | H | | | | | | M | | |
| | | 大学生心理健康 (2021 级开始) | M | | | H | | M | | | M | | | L | M | | | H | | | H | | |
| | | 中文写作 | | M | | | | H | | L | | | | | | | M | | H | | L | | |
| | | 信息技术 1 | | M | | | | H | | | | | | | M | | | | | | L | | |
| | | 信息技术 2 | | L | | | | H | | | | | | | M | | | | | L | | | |
| | | 人文数学 | | | | M | | M | | H | L | | | | M | | | | | | | | |
| 专业 教育 课程 | 必修 | 日语专业导论 | | | | | | H | | | | | | | | M | | M | | | M | | |
| | | 基础日语 1 | | | | | | H | | | | | | | | | | | M | | L | | |
| | | 基础日语 2 | | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | L | | |
| | | 基础日语 3▲ | | | | | | | H | | | | | | | | | | | H | | H | |
| | | 基础日语 4▲ | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | H | | H |
| | | 日语视听说 1 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 日语视听说 2 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|-------------|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 日本影视动漫文学 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 文学理论与批评 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 日本社会与文化 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 日本文化概论 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 中日文化交流史 | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 中国文化概论 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 日本文化专题讨论 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 翻译理论与技巧 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | M |
| | | 中日关系史 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 日本学研究方法 | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | | 创新创业实践 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 社会实践 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 国际交流 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | M |
| 教师 教育 课程 | 必修 | 学校教育基础 | | | | H | | | | | | | | | | | H | | | | L | | | | |
| | | 教师职业道德与专业发展 | | | H | | | H | | | | | | | | | | H | | | | | | | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|
| 选修 | 青少年学习与发展 | | | | | | | | | | H | | | H | H | | H | | | | | | M |
| | 现代教育技术 | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | M |
| | 教育研究方法 | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | H | |
| | 教育政策与法规 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 班级管理 | | | | | | | H | | | | | | H | H | | | H | | | | | |
| | 中外教育思想史 | H | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 世界基础教育改革 | | | | | | | M | | | | | | | | | | H | | | | | H |
| | 心理健康与教育 | | | H | | | | | | | M | | | | | | | H | | | | H | |
| | 教育社会学 | | | | H | | | | | | | | L | | | | | | | | | | H |
| | 教育哲学 | | | | L | | | | | | | | L | | | | | H | | | | | H |
| | 课程与教学的基本原理 | | | | | M | | | | | | H | | | | | | | | | | | M |
| | 学习科学 | H | | | | | M | | | | | | | | | H | | | | | | L | |
| | 德育理论与实践 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | H |
| | 中学生学习与生涯指导 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|-------------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|
| 学科 教育 课程 | 必修 | 日语课程与教学论▲ | | | | | | | H | | | | | | | | | | M | H | | | | | | | H | | | | | M | | | | |
| | | 日语教学设计与技能训练 | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | | M | | M | | | | | M |
| | | 中学日语课程标准解读 | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 选修 | 日语教育研究方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | | 中学日语教材分析 | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | M | |
| 教育 实践 | 必修 | 基础实践 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | | 应用实践 | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | H | |

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| 思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道德修养与法律基础 (2020 级) | | | 0.2 | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | | 0.1 | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | 0.2 | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 | | 0.15 | | | | | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 0.2 | | | 0.25 | | | | | | | | |
| 四史 | | | 0.2 | | | | | | | | | |
| 军事理论 | | 0.15 | | | 0.3 | | | 0.05 | | | | 0.25 |
| 军事训练 | | 0.15 | | | 0.3 | | | 0.05 | | | | 0.25 |
| 劳动教育 | | | | | | 0.25 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|-----|--|------|-----|-----|--|--|--|
| 大学生心理健康 (2021 级开始) | | | | | 0.4 | | | | | | | |
| 中文写作 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 信息技术 1 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 信息技术 2 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 人文数学 | | | | | | | | | 0.1 | | | |
| 日语专业导论 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 基础日语 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 基础日语 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 基础日语 3▲ | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 基础日语 4▲ | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 日语视听说 1 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 日语视听说 2 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 日语视听说 3 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 日语会话 1 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 日语会话 2 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 日语演讲与辩论 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 日语阅读 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 日语基础写作 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 高级日语 1▲ | | | | | | | 0.1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|------|-----|------|--|------|-----|-----|------|-----|------|--|
| 高级日语 2▲ | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 日语语言学概论▲ | | | | | | | | 0.1 | | | 0.25 | |
| 日汉语言对比研究 | | | | | | | | 0.1 | | | 0.25 | |
| 日本文学概论 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 日本概况 | | | | | | | | | 0.15 | | | |
| 日语笔译理论与实践 | | | | | | | | | 0.15 | | | |
| 日语口译理论与实践 | | | | | | | | | 0.15 | | | |
| 学术写作与研究方法 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 跨文化交际 | | | | | | | | | 0.15 | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | 0.15 | | | |
| 第二外语（英语） | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 日语研究史 | | | | | | | | | | | 0.25 | |
| 文化语言学 | | | | | | | | | | | 0.25 | |
| 日本学研究方法 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 学校教育基础 | | | | 0.25 | | | | | | | | |
| 教师职业道德与专业发展 | | | 0.2 | | | 0.25 | | | | | | |
| 青少年学习与发展 | | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 现代教育技术 | | | | | | 0.25 | | | | 0.2 | | |
| 教育政策与法规 | | 0.15 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|------|-----|------|--|------|--|--|------|-----|------|--|
| 班级管理 | | | | | | 0.25 | | | | | | |
| 中外教育思想史 | 0.2 | | | 0.25 | | | | | | | | |
| 心理健康与教育 | | 0.15 | | | | | | | | | | |
| 教育社会学 | | | 0.2 | | | | | | | | | |
| 课程与教学的基本原理 | | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 学习科学 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 日语课程与教学论▲ | | | | 0.25 | | | | | | 0.2 | | |
| 日语教学设计与技能训练 | | | | | | | | | | | 0.25 | |
| 中学日语课程标准解读 | | | | | | | | | 0.15 | | | |
| 基础实践 | | 0.15 | | | | | | | | | 0.25 | |
| 应用实践 | | | | | | | | | | 0.2 | | |

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

| 课程 名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|-----|-----|----------|------|------|----------|-----|------|----------|-----|
| | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | |
| | 班级 指导 | | | 综合 育人 | | | 学会 反思 | | | 沟通 合作 | |
| | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 中国近现代史纲要 | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | | | | | | | 0.2 | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | 0.25 | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | 0.15 | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | | | | | 0.15 | | | | | |
| 四史 | | | | | 0.25 | | | | | | |
| 体育 | | | | | | | | | 0.25 | | |
| 军事理论 | | | | | | 0.15 | | | | | |
| 军事训练 | | | | | | 0.15 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|------|-----|------|--|------|-----|-----|------|-----|
| 劳动教育 | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 大学生心理健康 (2021级开始) | | | | | | | 0.25 | | | | 0.4 |
| 中文写作 | | | | | | | | 0.2 | | | |
| 基础日语 3▲ | | | | | | | | 0.2 | | | 0.3 |
| 基础日语 4▲ | | | | | | | | 0.2 | | | 0.3 |
| 高级日语 1▲ | | | | | | | 0.25 | | | 0.25 | |
| 高级日语 2▲ | | | | | | | 0.25 | | | 0.25 | |
| 日语语言学概论▲ | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 日汉语言对比研究 | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 日语笔译理论与实践 | | | | | | | | 0.2 | | 0.25 | |
| 日语学科理解 | | | | | 0.25 | | | | | | |
| 学校教育基础 | 0.25 | | | | | | | | | | |
| 教师职业道德与专业发展 | | | 0.25 | | | | | | | | |
| 青少年学习与发 展 | 0.25 | 0.2 | | 0.2 | | | | | | | |
| 教育研究方法 | | | | | | | 0.25 | | | | |
| 班级管理 | 0.25 | 0.2 | | 0.2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|-----|--|--|
| 世界基础教育改革 | | | | 0.2 | | | | | 0.2 | | |
| 心理健康与教育 | | | 0.25 | | | 0.1 | | | | | |
| 教育社会学 | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 教育哲学 | | | 0.25 | | | | | | 0.2 | | |
| 学习科学 | | 0.2 | | | | | | | | | |
| 德育理论与实践 | 0.25 | | | | | 0.1 | | | | | |
| 中学生学习与生涯指导 | | | 0.25 | | | 0.1 | | | | | |
| 日语课程与教学论▲ | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 基础实践 | | 0.2 | | | | | | | | | |
| 应用实践 | | 0.2 | | | 0.25 | | | | | | |

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，修满不少于 25 学分的学生，颁发日语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位。

外国语学院

俄语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家俄语基础教育发展需要，政治信念坚定，师德高尚，人文学科知识广博，俄语及相关专业学科素养厚重，语言综合运用能力强，教学基本功扎实，善于思辨，勤于反思，勤于沟通，肯于合作，能将教学与研究相结合，能胜任中学教学与班级管理的俄语骨干教师。

本专业学生毕业后在社会和专业领域的发展预期如下：

【培养目标 1】师德师风。践行社会主义核心价值观，能肩负起新时代的教育使命，将自己的教育教学工作与祖国的复兴与繁荣紧密相连接；遵守教师职业道德规范，依法从教，乐于从教，为人师表。

【培养目标 2】教学能力。俄语学科素养厚重，俄语教学基本功扎实，俄语学科教学知识丰富，具有一定独立的俄语教育教学思想；能够开展基于俄语学科核心素养的教学研究、课堂教学演示和学习方法指导。

【培养目标 3】综合育人。能够在日常教学和班级管理中正确引导学生的世界观、人生观和价值观，班级指导思路得当、方法有效；参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群，参与、组织或主持有关的校园文化活动，成为综合育人能手。

【培养目标 4】协同发展。养成反思习惯，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题；具有团队协作精神，理解团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义；掌握沟通合作技能，能与其他成员团结协作。

二、毕业要求

根据俄语专业培养目标的人才定位，本专业学生应达到如下毕业要求：

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
|--------|--|
| 1.师德规范 | 1-1 理想信念 理解、接受并实践社会主义核心价值观；知晓、理解、认同中国特色社会主义理论。 |
| | 1-2 教育方针 忠诚党的教育事业，知晓、理解、贯彻党的教育方针，并以党的教育方针为导向开展教育活动。 |
| | 1-3 遵纪守法 遵守教师职业道德，依法执教，履行教师职责。 |
| 2.教育情怀 | 2-1 职业认同 知晓并理解教师的工作意义，认同教师工作的专业性，并愿意从事教师工作。 |
| | 2-2 职业态度 对待教师工作有积极的情感、端正态度和正确的教育价值理念。 |
| | 2-3 职业品格 做富有爱心、责任心、事业心、工作细心，耐心的“五心”良师。 |
| 3.学科素养 | 3-1 语言能力 系统掌握俄语基础知识，具有较高的听、说、读、写、译能力和良好的跨文化交际能力。 |
| | 3-2 知识体系 知晓并掌握俄语语言学、文学、文化、翻译、学科教学的相关知识；熟悉俄语学科知识体系及其与培养目标的关系。 |
| | 3-3 学科实践 具有良好的跨文化意识与严谨的科学精神，能将俄语学科的基础理论和研究方法应用于相关问题分析、俄语教学和社会实践。 |
| 4.教学能力 | 4-1 教学设计 掌握俄语教学的基本理念、方法和技能，具备基于教学的研究能力； |
| | 4-2 教学实践 基于俄语学科课程标准，正确解读教学内容，恰当选择教学方法与教学形式，有效地利用多媒体教育技术组织实施教学； |
| | 4-3 教学评价 关注学生的个性发展，选择恰当的评价方式。 |
| 5.班级指导 | 5-1 指导原理 了解中学德育的原理与方法。 |
| | 5-2 指导方法 掌握班级管理 with 建设的规律与基本方法。 |

| | |
|--------|---|
| | <p>5-3 指导实践 能在教学实践中体验德育和心理健康活动。</p> |
| 6.综合育人 | <p>6-1 育人理念 知晓并了解全程育人、立体育人的理念，了解学生身心发展与养成教育规律，培养和教育学生有正确的劳动意识观，养成良好的劳动习惯和劳动素养。</p> |
| | <p>6-2 育人方法 理解俄语学科育人价值，了解实践育人内涵与方法，能够结合俄语学科教学活动育人。</p> |
| | <p>6-3 育人实践 知晓主题教育、社团活动等有关社会实践的作用、环节，能将自身的经验运用于相关的实践教育活动。</p> |
| 7.学会反思 | <p>7-1 反思意识 具有主动反思的意识，掌握反思的基本方法和技能，并能对反思进行自我评价；</p> |
| | <p>7-2 反思理念 具有不断反思教育理念、提升教学方法、技能和分析、解决问题的能力；</p> |
| | <p>7-3 反思能力 反思自己的知识结构与能力水平，具有自主学习、终身学习、适应发展的创新能力。</p> |
| 8.沟通合作 | <p>8-1 团队合作 理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作精神；</p> |
| | <p>8-2 沟通交流 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习能力。</p> |

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 师德规范 | √ | | | |
| 教育情怀 | √ | | | |
| 学科素养 | | √ | | |
| 教学能力 | | √ | | |
| 班级指导 | | | √ | |
| 综合育人 | | | √ | |
| 学会反思 | | | | √ |
| 沟通合作 | | | | √ |

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 176 学分（2021 级开始，2020 级 173 学分）。其中，通识教育课程最低修满 48 学分（2021 级开始，2020 级 45 学分）；专业教育课程最低修满 109 学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发俄语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

| 课程类别 | | | 学分 | | 学分小计 | | |
|--------|--------|-----------|---------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治教育 | | 20 | 38 (2021级开始, 2020级35) | 48 (2021级开始, 2020级45) | |
| | | 体育与国防教育 | 体育 | 4 | | | |
| | | | 国防教育 | 2 | | | |
| | | 劳动教育 | | 2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分) | | | |
| | | 心理健康教育 | | 2 (2021级开始) | | | |
| | | 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | | | |
| | | | 中文写作 | 2 | | | |
| | 数学与逻辑 | 人文数学 | 3 | | | | |
| | 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分) | | | |
| | | 人文与艺术 | | | | | |
| 自然科学 | | | | | | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 学科基础课程 | | 59 | 85 | | |
| | | 专业主干课程 | | 26 | | | |
| | 选修 | 综合实践课程 | | 10 (应用实践、毕业论文) | | | |
| | | 专业系列课程 | | 14 | | | |
| 发展方向课程 | 教师教育课程 | | 25 (含综合实践课程中的应用实践6学分, 不重复计入) | | 19 | | |
| 总学分要求 | | | 176 (2021级开始, 2020级173学分) | | | | |

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 48 学分（2021 级开始，2020 级 45 学分），其中，通识教育必修课程修满 38 学分（2021 级开始，2020 级 35 学分），通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 开课学期 | 开课时间 | 开课单位 | |
|--------|--------------------------------|--|-----|-----|---------|------|------|------|---------|---|
| | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | | |
| 思想政治教育 | 1152361982013 1152361982009 | 思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级） | 3 | 54 | | | 秋 | 1 | 马克思主义学部 | |
| | 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | | |
| | 1151791953010 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | | | 秋 | 3 | | |
| | 1152361953012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 90 | | 36 | 春 | 4 | | |
| | 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 | | | 秋 | 5 | | |
| | 1151791987005 | 形势与政策I | 1 | 18 | | | 秋 | 1 | | |
| | 1151791987006 | 形势与政策II | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-8 | | |
| | 1152362020015 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 1 | 18 | | | 春 | 4 | | |
| | 1152362020016 | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020017 | 新中国史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020018 | 改革开放史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020019 | 社会主义发展史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---------------------|---------------------|-----|-----|--|-----|----|-----|------------|--|
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育 1 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 | |
| | | 1151772020008 | 体育 2 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 2 | | |
| | | 1151772020009 | 体育 3 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 3 | | |
| | | 1151772020010 | 体育 4 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 4 | | |
| | | 1151772020011 | 体育 5 | 0.5 | 24 | | 24 | 秋 | 5 | | |
| | | 1151772020012 | 体育 6 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 6 | | |
| | | 1151772020013 | 体育 7 | 0.5 | 0 | | | 秋 | 7 | | |
| | | 1151772020014 | 体育 8 | 0.5 | 0 | | | 春 | 8 | | |
| | 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-2 | | |
| | | 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 | | 120 | 秋 | 1 | | |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育（2021 级开始） | 1 | 18 | | 8 | 春秋 | 1-8 | 教育学部 | |
| 心理健康教育 | | 1150012020105 | 大学生心理健康教育（2021 级开始） | 2 | 36 | | | 秋 | 1 | 学生心理发展指导中心 | |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 | | | 春秋 | 1-2 | 文学院 | |
| | 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术 1（计算机基础） | 2 | 54 | | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 | |
| | | 1152522020008 | 信息技术 2（数据管理与分析） | 2 | 54 | | 36 | 春 | 2 | | |
| 数学与逻辑 | | 1151702005004 | 人文数学 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | 数学与统计学院 | |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | | 10 | | | | 春秋 | 1-8 | |

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育

课程最低修满 109 学分，其中学科基础课程 59 学分，专业主干课程 26 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程应在已有两个方向中选择一个方向修读，并最低修满 14 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，获得荣誉学位。

表 5 专业教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|----------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|--------------|
| | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| 学科基础课程 | 1151672020601 | 俄语教育专业导论 | 1 | 18 | | 4 | | 秋 | 1 | | | 59 学 分 |
| | 1151672004602 | 基础俄语 1 | 12 | 216 | | 72 | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672004603 | 基础俄语 2 | 8 | 144 | | 48 | 1151672004602 | 春 | 2 | | | |
| | 1151672004604 | 基础俄语 3 | 6 | 108 | | 36 | 1151672004603 | 秋 | 3 | | 是 | |
| | 1151672004605 | 基础俄语 4 | 6 | 108 | | 36 | 1151672004604 | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151672020606 | 俄语语法 1 | 4 | 72 | | 24 | 1151672004602 | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020607 | 俄语语法 2 | 4 | 72 | | 24 | 1151672020606 | 秋 | 3 | | 是 | |
| | 1151672020608 | 俄语语法 3 | 4 | 72 | | 24 | 1151672020607 | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151672011609 | 俄语中阶阅读 | 2 | 36 | | 8 | 1151672020634 | 春 | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|-------------|---|-----|--|----|---------------|---|---|---|---|--------------|
| | 1151671995555 | 俄语视听说 1 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004602 | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151671999610 | 俄罗斯概况 1 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004603 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151671984241 | 英语 1 | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151671984242 | 英语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 2 | | | |
| | 1151671984243 | 英语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671984244 | 英语 4 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| 专业主干课程 | 1151672004560 | 中级俄语 1▲ | 6 | 108 | | 36 | 1151672004605 | 秋 | 5 | 是 | 是 | 26 学 分 |
| | 1151672004561 | 中级俄语 2▲ | 6 | 108 | | 36 | 1151672004560 | 春 | 6 | 是 | 是 | |
| | 1151672004612 | 高级俄语 1▲ | 3 | 54 | | 18 | 1151672004561 | 秋 | 7 | 是 | 是 | |
| | 1151672004613 | 高级俄语 2▲ | 3 | 54 | | 18 | 1151672004612 | 春 | 8 | | | |
| | 1151672011647 | 俄汉翻译理论与实践 1 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004605 | 秋 | 5 | 是 | 是 | |
| | 1151672004648 | 俄语理论语法 1▲ | 2 | 36 | | | 1151672020608 | 秋 | 5 | 是 | | |
| | 1151672004616 | 俄罗斯文学史 1▲ | 2 | 36 | | | 1151672004605 | 秋 | 5 | 是 | | |
| | 1151671995618 | 俄语基础写作 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004604 | 春 | 4 | 是 | 是 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|-----------|---|-----|--|-----|---------------|---|---|---|---|---|
| 综合 实践 课程 | 1151672004834 | 应用实践 | 6 | 216 | | 216 | | 秋 | 7 | | | 10 学分 |
| | 1151671995649 | 毕业论文 | 4 | 144 | | 144 | | 春 | 8 | | 是 | |
| 专业 系列 课程 | 方向一：语言学方向课程 | | | | | | | | | | | |
| | 1151672004650 | 俄语理论语法 2▲ | 2 | 36 | | | 1151672004648 | 春 | 6 | | | 至少选择一 个方向修 读，在该方 向修读不少 于 14 学分。 |
| | 1151672011651 | 语言学概论▲ | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020624 | 俄语实践修辞学▲ | 2 | 36 | | | 1151672004560 | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020625 | 俄语演讲与辩论 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004560 | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020626 | 俄语学科理解 | 1 | 18 | | 4 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020627 | 语言学经典文献导读 | 1 | 18 | | 4 | 1151672011651 | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020628 | 俄语听记 1 | 2 | 36 | | 8 | 1151671995555 | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020629 | 俄语听记 2 | 2 | 36 | | 8 | 1151672020628 | 春 | 4 | | | |
| | 1151671995631 | 俄语口语实训 1 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004603 | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995632 | 俄语口语实训 2 | 2 | 36 | | 8 | 1151671995631 | 春 | 4 | | | |
| | 1151671995633 | 俄语口语实训 3 | 2 | 36 | | 8 | 1151671995632 | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020634 | 俄语初阶阅读 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004603 | 秋 | 3 | | | |
| | 1151671995556 | 俄语视听说 2 | 2 | 36 | | 8 | 1151671995555 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|---|----|--|----|---------------|---|---|---|---|
| 1151671995557 | 俄语视听说 3 | 2 | 36 | | 8 | 1151671995556 | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1151671999611 | 俄罗斯概况 2 | 2 | 36 | | 8 | 1151671999610 | 春 | 4 | | 是 |
| 1151672020635 | 俄汉口译 | 2 | 36 | | 10 | 1151672004605 | 秋 | 5 | | |
| 1151672020636 | 汉俄口译 | 2 | 36 | | 10 | 1151672004560 | 春 | 6 | | |
| 1151672011615 | 俄语影视 | 2 | 36 | | 8 | 1151671995557 | 秋 | 5 | | |
| 1151671995614 | 俄语高阶阅读 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004560 | 春 | 6 | | |
| 1151672011652 | 俄汉翻译理论与实践 2 | 2 | 36 | | 8 | 1151672011647 | 春 | 6 | 是 | 是 |
| 1151672015619 | 俄语应用写作 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004560 | 春 | 6 | | |
| 1151672020637 | 俄语高级听译 1 | 1 | 18 | | 4 | 1151672011615 | 秋 | 7 | | |
| 1151672020638 | 俄语高级听译 2 | 1 | 18 | | 4 | 1151672020637 | 春 | 8 | | |
| 1151672020639 | 俄汉经典翻译文献研读 | 1 | 18 | | 4 | 1151672011652 | 秋 | 7 | | |
| 1151672020620 | 学术写作与研究方法 | 1 | 18 | | 4 | | 秋 | 7 | | |
| 1151672020640 | 经贸俄语翻译 | 1 | 18 | | 4 | 1151672004612 | 春 | 8 | | |
| 1151672020621 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | |
| 1151672020622 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | |
| 1151672020623 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | |

| 方向二：文学与文化方向课程 | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|---|----|--|----|---------------|---|---|--|--|--------------------------|
| 1151672004617 | 俄罗斯文学史 2▲ | 2 | 36 | | | 1151672004616 | 春 | 6 | | | 至少选择一个方向修读，在该方向修读不少于14学分 |
| 1151672011641 | 俄罗斯文学作品选读 1 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004605 | 秋 | 5 | | | |
| 1151672020642 | 俄罗斯文学作品选读 2 | 2 | 36 | | 8 | 1151672011641 | 春 | 6 | | | |
| 1151672020643 | 经典文学作品研读 | 1 | 18 | | 4 | 1151672020642 | 秋 | 7 | | | |
| 1151672020644 | 俄罗斯文学专题 | 1 | 18 | | | 1151672004617 | 春 | 8 | | | |
| 1151672015653 | 中国文化概论（俄文）▲ | 2 | 36 | | | 1151672004605 | 秋 | 5 | | | |
| 1151672015645 | 跨文化交际 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| 1151672011646 | 俄罗斯社会与文化 | 2 | 36 | | | 1151671999610 | 秋 | 5 | | | |
| 1151672004650 | 俄语理论语法 2▲ | 2 | 36 | | | 1151672004648 | 春 | 6 | | | |
| 1151672020626 | 俄语学科理解 | 1 | 18 | | 4 | | 秋 | 7 | | | |
| 1151672020628 | 俄语听记 1 | 2 | 36 | | 10 | 1151671995555 | 秋 | 3 | | | |
| 1151672020629 | 俄语听记 2 | 2 | 36 | | 10 | 1151672020628 | 春 | 4 | | | |
| 1151671995631 | 俄语口语实训 1 | 2 | 36 | | 10 | 1151672004603 | 秋 | 3 | | | |
| 1151671995632 | 俄语口语实训 2 | 2 | 36 | | 10 | 1151671995631 | 春 | 4 | | | |
| 1151671995633 | 俄语口语实训 3 | 2 | 36 | | 10 | 1151671995632 | 秋 | 5 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|---|----|--|----|---------------|---|---|---|---|
| 1151672020634 | 俄语初阶阅读 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004603 | 秋 | 3 | | |
| 1151671995556 | 俄语视听说 2 | 2 | 36 | | 10 | 1151671995555 | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1151671995557 | 俄语视听说 3 | 2 | 36 | | 10 | 1151671995556 | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1151671999611 | 俄罗斯概况 2 | 2 | 36 | | 8 | 1151671999610 | 春 | 4 | | 是 |
| 1151672020635 | 俄汉口译 | 2 | 36 | | 10 | 1151672004605 | 秋 | 5 | | |
| 1151672020636 | 汉俄口译 | 2 | 36 | | 10 | 1151672004560 | 春 | 6 | | |
| 1151672011615 | 俄语影视 | 2 | 36 | | 8 | 1151671995557 | 秋 | 5 | | |
| 1151671995614 | 俄语高阶阅读 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004560 | 春 | 6 | | |
| 1151672011652 | 俄汉翻译理论与实践 2 | 2 | 36 | | 8 | 1151672011647 | 春 | 6 | 是 | 是 |
| 1151672015619 | 俄语应用写作 | 2 | 36 | | 8 | 1151672004560 | 春 | 6 | | |
| 1151672020637 | 俄语高级听译 1 | 1 | 18 | | 6 | 1151672011615 | 秋 | 7 | | |
| 1151672020638 | 俄语高级听译 2 | 1 | 18 | | 6 | 1151672020637 | 春 | 8 | | |
| 1151672020639 | 俄汉经典翻译文献研读 | 1 | 18 | | 4 | 1151672011652 | 秋 | 7 | | |
| 1151672020620 | 学术写作与研究方法 | 1 | 18 | | 4 | | 秋 | 7 | | |
| 1151672020640 | 经贸俄语翻译 | 1 | 18 | | 6 | 1151672004612 | 春 | 8 | | |
| 1151672020621 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | |
| 1151672020622 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|------|---|----|--|----|--|---|---|--|--|--|
| | 1151672020623 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | |
|--|---------------|------|---|----|--|----|--|---|---|--|--|--|

3. 发展方向课程

师范专业发展方向课程即为教师教育课程，教师教育课程是专业教育课程，最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。其中教师教育共同必修课程 8 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共同教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6 教师教育课程目录

| 课程类别 | | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 实践学时 | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 |
|--------|----|---------------|-------------|----|-----|------|--------|------|--------|
| 教师教育课程 | 必修 | 1152322005800 | 学校教育基础 | 2 | 36 | 8 | | 春秋 | 5-6 |
| | | 1152322005814 | 教师职业道德与专业发展 | 2 | 36 | 8 | | 春秋 | 7-8 |
| | | 1152322005802 | 青少年学习与发展 | 3 | 54 | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005803 | 现代教育技术 | 1 | 18 | | | 春 | 4 |
| | 选修 | 1152322005804 | 教育研究方法 | 1 | 18 | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005805 | 教育政策与法规 | 1 | 18 | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005806 | 班级管理 | 1 | 18 | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005816 | 中外教育思想史 | 1 | 18 | | | 春 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----|--|---------------|---------------|---|-----|-----|--|---|---|
| | | | 1152322005808 | 世界基础教育改革 | 2 | 36 | | | 春 | 4 |
| | | | 1152322005809 | 心理健康与教育 | 1 | 18 | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005810 | 教育社会学 | 1 | 18 | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005811 | 教育哲学 | 1 | 18 | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005812 | 课程与教学的基本原理 | 1 | 18 | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322005813 | 学习科学 | 1 | 18 | | | 秋 | 3 |
| | | | 1152322020814 | 德育理论与实践 | 1 | 18 | | | 秋 | 5 |
| | | | 1152322020815 | 中学生学习与生涯指导 | 1 | 18 | | | 秋 | 5 |
| 学科 教育 课程 | 必修 | | 1151672011835 | 俄语课程与教学论 | 2 | 36 | | | 秋 | 5 |
| | | | 1151672011836 | 俄语教学技能训练 | 2 | 36 | 8 | | 春 | 6 |
| | | | 1151672020831 | 俄语课程标准解读与教材分析 | 1 | 18 | | | 春 | 6 |
| | 选修 | | 1151672020832 | 俄语教与学理论文献研读 | 1 | 18 | | | 秋 | 7 |
| 教育 实践 | 必修 | | 1151672020833 | 基础实践 | 2 | 72 | 72 | | 春 | 6 |
| | | | 1151672004834 | 应用实践 | 6 | 216 | 216 | | 秋 | 7 |

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

| 课程 性质 | 课程 名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------|---|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|---|
| | | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | |
| | | 师德 规范 | | | 教育 情怀 | | | 学科 素养 | | | 教学 能力 | | | 班级 指导 | | | 综合 育人 | | | 学会 反思 | | | 沟通 合作 | | |
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | |
| 通识 教育 课程 | 必修 | 思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道 德修养与法律基础 (2020 级) | | | H | | L | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M |
| | | 中国近现代史纲要 | H | | | | L | | | | | | L | | | | | | H | | | M | | | M |
| | | 马克思主义基本原理 | | | | | L | | | M | | | | | | | | | M | | | H | | | L |
| | | 毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论 | H | | | | L | | | M | | | | L | | | | | H | | | M | | | M |
| | | 习近平新时代中国特 色社会主义思想概论 | H | | | | M | | | M | | | | | | | | | H | | | M | | | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|
| 形势与政策 I | H | H | | | | | | | | | L | | | | | | M | | | L | | | L |
| 形势与政策 II | H | H | | | | | | | | | L | | | | | | M | | | L | | | L |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | H | | H | | | | L | | | M | | | L | | H | | | | M | | | M |
| 四史 | H | | | | M | | | M | | | L | | | L | | | M | | | M | | | M |
| 体育 | | M | | | M | | | L | | | | | | L | | | M | | | M | | | H |
| 军事理论 | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | L |
| 军事训练 | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M |
| 劳动教育 | | | | | | | | | | | | | H | | | | H | | | M | | | |
| 大学生 心理健康 (2021 级开始) | M | | | | H | | | M | | | M | | | | L | M | | | | H | | | H |
| 中文写作 | M | M | | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | L |
| 信息技术 1 | | M | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | L |
| 信息技术 2 | | M | | | | | | | | H | | | | | | | M | | | | | | L |
| 人文数学 | | | | | | | | H | | | L | | | | | | M | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----------|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 专业 教育 课程 | 必修 | 俄语教育专业导论 | | | | H | | | | | H | | | | | | | | | | M | H | | L | | |
| | | 基础俄语 1 | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | M | | | H | |
| | | 基础俄语 2 | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | M | | | H | |
| | | 基础俄语 3 | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | M | | H | | |
| | | 基础俄语 4 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | M | | | H | |
| | | 俄语语法 1 | | | | | | | H | | | H | | | | | | | | | | | M | | H | |
| | | 俄语语法 2 | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | H | | | |
| | | 俄语语法 3 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | M | H | | |
| | | 俄语中阶阅读 | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | | | M | H | | |
| | | 俄语视听说 1 | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | | L | H |
| | | 俄罗斯概况 1 | | | | | | | | H | H | | | | | | | | H | | | | M | | H | |
| | | 中级俄语 1 | | | | | | | H | M | H | | | | | | | | | | | | M | | | H |
| | | 中级俄语 2 | | | | | | | H | M | H | | | | | | | | | | | | M | | | H |
| | | 高级俄语 1 | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | M | | H | H |
| | | 高级俄语 2 | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | M | | H | H |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----------------|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 俄汉翻译理论与实践 1 | | | | | | | H | M | H | | | | | | | | | | L | | H | | | | |
| | | 俄语理论语法 1 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | M | | H | | | |
| | | 俄罗斯文学史 1 | | | | | | | | H | H | | | | | | | | H | | | M | | | | | |
| | | 俄语基础写作 | | | | | | | H | M | M | | | | | | | | | | | M | | H | M | | |
| | | 毕业论文 | L | L | M | | | | M | M | H | | | | | | | | | | | H | | M | | | |
| | | | 第二外语 | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | |
| | 选修 | | 俄语理论语法 2 | | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | | M | | M | | |
| | | | 语言学概论 | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | M | | M | | |
| | | | 俄语实践修辞学 | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | | 俄语演讲与辩论 | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | M | | | L | L |
| | | | 俄语学科理解 | | M | M | M | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | | 语言学经典文献导读 | M | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 俄语听记 1 | | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|
| | | 俄语听记 2 | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 俄语口语实训 1 | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | | L | L |
| | | 俄语口语实训 2 | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | | L | L |
| | | 俄语口语实训 3 | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | | L | L |
| | | 俄语初阶阅读 | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 俄语视听说 2 | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | | L | L |
| | | 俄语视听说 3 | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | | L | L |
| | | 俄罗斯概况 2 | | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | M | | |
| | | 俄汉口译 | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 汉俄口译 | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 俄语影视 | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | | L | L |
| | | 俄语高阶阅读 | M | | | | | M | M | M | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 俄汉翻译理论与实践 2 | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | | L | | L |
| | | 俄语应用写作 | M | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | 俄语高级听译 1 | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | | | M | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | L | | | M | M |
| | | | M | | M | | | | L | | | | | | | | | | L | | | M | M | L |
| | | | | L | | M | | M | M | | | | M | | | M | | | L | | | | | L |
| | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | M |
| | | | | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | | M | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | | M | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | | M | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | | M | | | | | | M | M | | | | | | | | | | | M | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 中国文化概论（俄文） | M | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | M | | | | | | |
| | | 跨文化交际 | | | | M | | | M | M | M | | M | | | | | | | M | | | L | L | | |
| | | 俄罗斯社会与文化 | | | | | | | | M | M | | | | | | | | | M | | M | | | | |
| 发展 方向 课程 （教 师教 育课 程） | 必 修 | 学校教育基础 | | | | | H | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | |
| | | 教师职业道德与专业 发展 | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | |
| | | 青少年学习与 发展 | | | | | | H | | | | | | H | H | | | | | | H | | | | M | |
| | | 现代教育技术 | | | M | | | M | | | | | | | | H | | | | | | | | M | | |
| | | 俄语课程与教学论 | | | | | H | | | | | | H | H | | | | | | M | M | | | M | M | M |
| | | 俄语教学技能训练 | | | | | | | | | | H | H | H | M | | | | | M | M | | H | H | M | M |
| | | 俄语课程标准解读与 教材分析 | | | | | | | | | | H | | H | | | | | | M | M | | | H | M | M |
| | 选 修 | 教育研究方法 | | | | | | | | L | | | | | | M | | | | | | | | | M | |
| | | 教育政策 与法规 | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | | L | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | |
| | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| | | M | | | | | | | | M | | | | H | | | M | | | | M | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | M |
| | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | | |
| | | | M | | L | | | | | | | | | | H | | | M | | | M | | |
| | | | M | | M | | | | M | | M | | L | L | | | | L | | | M | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| 教育 实践 | 必修 | 基础实践 | | | L | | | H | | M | | | | H | | | | H | | L | H | | L | | | L |
| | | 应用实践 | | | L | | | H | | M | | | | H | | | | H | | L | H | | | M | | |

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级） | | | 0.5 | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | | | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想 概论 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 I | 0.1 | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 II | 0.1 | 0.3 | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | 0.4 | | 0.4 | | | | | | | | |
| 四史 | 0.2 | | | | | | | | | | | |
| 体育 | | | | | | | | | | | | |
| 军事理论 | | | | | | | | | | | | |
| 军事训练 | | | | | | | | | | | | |
| 劳动教育 | | | | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康（2021级开始） | | | | | 0.5 | | | | | | | |
| 中文写作 | | | | | | | | | | | | |
| 信息技术 1 | | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 信息技术 2 | | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 人文数学 | | | | | | | | 0.2 | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 俄语教育专业导论 | | | | 0.3 | | | | | 0.05 | | | |
| 基础俄语 1 | | | | | | | 0.05 | | 0.05 | | | |
| 基础俄语 2 | | | | | | | 0.05 | | 0.05 | | | |
| 基础俄语 3 | | | | | | | 0.05 | | 0.05 | | | |
| 基础俄语 4 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 俄语语法 1 | | | | | | | 0.05 | | | 0.2 | | |
| 俄语语法 2 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 俄语语法 3 | | | | | | | 0.05 | 0.2 | | | | |
| 俄语中阶阅读 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 俄语视听说 1 | | | | | | | 0.05 | | 0.1 | | | |
| 俄罗斯概况 1 | | | | | | | | 0.2 | 0.05 | | | |
| 中级俄语 1 | | | | | | | 0.05 | | 0.05 | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 中级俄语 2 | | | | | | | 0.05 | | 0.05 | | | |
| 高级俄语 1 | | | | | | | 0.05 | | 0.05 | | | |
| 高级俄语 2 | | | | | | | 0.05 | | 0.05 | | | |
| 俄汉翻译理论与实践 1 | | | | | | | 0.05 | | 0.1 | | | |
| 俄语理论语法 1 | | | | | | | 0.05 | 0.2 | | | | |
| 俄罗斯文学史 1 | | | | | | | | 0.2 | 0.05 | | | |
| 俄语基础写作 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | 0.1 | | | |
| 二外英语 1 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 二外英语 2 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 二外英语 3 | | | | | | | 0.05 | | | | | |
| 二外英语 4 | | | | | | | 0.05 | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 俄语理论语法 2 | | | | | | | | | | | | |
| 语言学概论 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语实践修辞学 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语演讲与辩论 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语学科理解 | | | | | | | | | | | | |
| 语言学经典文献导读 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语听记 1 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语听记 2 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语口语实训 1 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语口语实训 2 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语口语实训 3 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语初阶阅读 | | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 俄语视听说 2 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语视听说 3 | | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯概况 2 | | | | | | | | | | | | |
| 俄汉口译 | | | | | | | | | | | | |
| 汉俄口译 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语影视 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语高阶阅读 | | | | | | | | | | | | |
| 俄汉翻译理论与实践 2 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语应用写作 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语高级听译 1 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语高级听译 2 | | | | | | | | | | | | |
| 俄汉经典翻译文献研读 | | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 学术写作与研究方法 | | | | | | | | | | | | |
| 经贸俄语翻译 | | | | | | | | | | | | |
| 创新创业实践 | | | | | | | | | | | | |
| 社会实践 | | | | | | | | | | | | |
| 国际交流 | | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯文学史 2 | | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯文学作品选读 1 | | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯文学作品选读 2 | | | | | | | | | | | | |
| 经典文学作品研读 | | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯文学专题 | | | | | | | | | | | | |
| 中国文化概论（俄文） | | | | | | | | | | | | |
| 跨文化交际 | | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 俄罗斯社会与文化 | | | | | | | | | | | | |
| 学校教育基础 | | | | | | 0.25 | | | | | | 0.5 |
| 教师职业道德与专业发展 | | | 0.5 | | | 0.25 | | | | | | |
| 青少年学习与发展 | | | | | 0.5 | | | | | | | 0.5 |
| 现代教育技术 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语课程与教学论 | | | | 0.3 | | | | | | 0.2 | 0.2 | |
| 俄语教学技能训练 | | | | | | | | | 0.1 | 0.2 | 0.2 | |
| 俄语课程标准解读与教材分析 | | | | | | | | | 0.1 | | 0.2 | |
| 教育研究方法 | | | | | | | | | | | | |
| 教育政策与法规 | | | | | | | | | | | | |
| 班级管理 | | | | | | | | | | | | |
| 中外教育思想史 | | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 世界基础教育改革 | | | | | | | | | | | | |
| 心理健康与教育 | | | | | | | | | | | | |
| 教育社会学 | | | | | | | | | | | | |
| 教育哲学 | | | | | | | | | | | | |
| 课程与教学的基本原理 | | | | | | | | | | | | |
| 学习科学 | | | | | | | | | | | | |
| 德育理论与实践 | | | | | | | | | | | | |
| 中学生学习与生涯指导 | | | | | | | | | | | | |
| 俄语教与学理论文献研读 | | | | | | | | | | | | |
| 基础实践 | | | | | | 0.25 | | | | | 0.2 | |
| 应用实践 | | | | | | 0.25 | | | | | 0.2 | |

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | |
| | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 |
| 思想道德与法治（2021 级开始） 思想道德修养与法律基础（2020 级） | | | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | | | | | 0.2 | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | | | | | | | 0.2 | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论 | | | | | 0.2 | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | 0.2 | | | | | | |
| 形势与政策 I | | | | | | | | | | | |
| 形势与政策 II | | | | | | | | | | | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | | | 0.4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|--|--|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|
| 四史 | | | | | | | | | | | |
| 体育 | | | | | | | | | | | 0.2 |
| 军事理论 | | | | 0.3 | | | | | | | |
| 军事训练 | | | | 0.3 | | | | | | | |
| 劳动教育 | 0.5 | | | | 0.2 | | | | | | |
| 大学生心理健康（2021 级开始） | | | | | | | | 0.2 | | 0.5 | |
| 中文写作 | | | | | | | | 0.1 | | | |
| 信息技术 1 | | | | | | | | | | | |
| 信息技术 2 | | | | | | | | | | | |
| 人文数学 | | | | | | | | | | | |
| 俄语教育专业导论 | | | | | | | | | 0.1 | | |
| 基础俄语 1 | | | | | | | | | | | 0.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|-----|--|--|-----|------|-----|-----|
| 基础俄语 2 | | | | | | | | | | | 0.1 |
| 基础俄语 3 | | | | | | | | | 0.05 | | |
| 基础俄语 4 | | | | | | | | | | | 0.1 |
| 俄语语法 1 | | | | | | | | | | 0.5 | |
| 俄语语法 2 | | | | | | | | 0.2 | | | |
| 俄语语法 3 | | | | | | | | | 0.05 | | |
| 俄语中阶阅读 | | | | | | | | 0.1 | | | |
| 俄语视听说 1 | | | | | | | | | | | 0.1 |
| 俄罗斯概况 1 | | | | | 0.1 | | | | 0.1 | | |
| 中级俄语 1 | | | | | | | | | | | 0.1 |
| 中级俄语 2 | | | | | | | | | | | 0.1 |
| 高级俄语 1 | | | | | | | | | 0.05 | | 0.1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|-----|--|-----|--|------|--|-----|
| 高级俄语 2 | | | | | | | | | 0.05 | | 0.1 |
| 俄汉翻译理论与实践 1 | | | | | | | | | 0.1 | | |
| 俄语理论语法 1 | | | | | | | | | 0.1 | | |
| 俄罗斯文学史 1 | | | | | 0.1 | | | | | | |
| 俄语基础写作 | | | | | | | | | 0.1 | | |
| 毕业论文 | | | | | | | 0.4 | | | | |
| 二外英语 1 | | | | | | | | | | | |
| 二外英语 2 | | | | | | | | | | | |
| 二外英语 3 | | | | | | | | | | | |
| 二外英语 4 | | | | | | | | | | | |
| 俄语理论语法 2 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 语言学概论 | | | | | | | | | | | |
| 俄语实践修辞学 | | | | | | | | | | | |
| 俄语演讲与辩论 | | | | | | | | | | | |
| 俄语学科理解 | | | | | | | | | | | |
| 语言学经典文献导读 | | | | | | | | | | | |
| 俄语听记 1 | | | | | | | | | | | |
| 俄语听记 2 | | | | | | | | | | | |
| 俄语口语实训 1 | | | | | | | | | | | |
| 俄语口语实训 2 | | | | | | | | | | | |
| 俄语口语实训 3 | | | | | | | | | | | |
| 俄语初阶阅读 | | | | | | | | | | | |
| 俄语视听说 2 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 俄语视听说 3 | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯概况 2 | | | | | | | | | | | |
| 俄汉口译 | | | | | | | | | | | |
| 汉俄口译 | | | | | | | | | | | |
| 俄语影视 | | | | | | | | | | | |
| 俄语高阶阅读 | | | | | | | | | | | |
| 俄汉翻译理论与实践 2 | | | | | | | | | | | |
| 俄语应用写作 | | | | | | | | | | | |
| 俄语高级听译 1 | | | | | | | | | | | |
| 俄语高级听译 2 | | | | | | | | | | | |
| 俄汉经典翻译文献研读 | | | | | | | | | | | |
| 学术写作与研究方法 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 经贸俄语翻译 | | | | | | | | | | | |
| 创新创业实践 | | | | | | | | | | | |
| 社会实践 | | | | | | | | | | | |
| 国际交流 | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯文学史 2 | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯文学作品选读 1 | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯文学作品选读 2 | | | | | | | | | | | |
| 经典文学作品研读▲ | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯文学专题 | | | | | | | | | | | |
| 中国文化概论（俄文） | | | | | | | | | | | |
| 跨文化交际 | | | | | | | | | | | |
| 俄罗斯社会与文化 | | | | | | | | | | | |
| 学校教育基础 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|--|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|
| 教师职业道德与专业发展 | | | | | | | 0.3 | | 0.1 | | |
| 青少年学习与发展 | 0.5 | | | | | | 0.3 | | | | |
| 现代教育技术 | | 0.5 | | | | | | | | | |
| 俄语课程与教学论 | | | | | | | | | 0.1 | | |
| 俄语教学技能训练 | | | | | | | | 0.2 | | | |
| 俄语课程标准解读与教材分析 | | | | | | | | | 0.1 | | |
| 教育研究方法 | | | | | | | | | | | |
| 教育政策与法规 | | | | | | | | | | | |
| 班级管理 | | | | | | | | | | | |
| 中外教育思想史 | | | | | | | | | | | |
| 世界基础教育改革 | | | | | | | | | | | |
| 心理健康与教育 | | 0.2 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-----|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|
| 教育社会学 | | | | | | | | | | | |
| 教育哲学 | | | | | | | | | | | |
| 课程与教学的基本原理 | | | | | | | | | | | |
| 学习科学 | | | | | | | | | | | |
| 德育理论与实践 | | | | | | | | | | | |
| 中学生学习与生涯指导 | | 0.3 | | | | | | | | | |
| 俄语教与学理论文献研读 | | | | | | | | | | | |
| 基础实践 | | | 0.5 | | | 0.5 | | | | | |
| 应用实践 | | | 0.5 | | | 0.5 | | | | | |

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1. 辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，修满不少于 25 学分的学生，颁发俄语专业辅修证书。

2. 辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位。

外国语学院

商务英语专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家与地方经济社会发展、对外交流与合作的需要，具有扎实的英语语言基本功和相关商务专业知识，拥有良好的人文素养、中国情怀和国际视野，具备较强的跨文化交流能力、商务沟通能力和创新创业能力，能熟练使用英语从事跨境电子商务领域工作的国际化复合型人才。

【培养目标 1】品德修养。践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和良好的职业精神，传承中华优秀传统文化，能够将自己的专业领域工作与国家和地方经济社会发展需求相连接，依法依规从事对外合作与交流。

【培养目标 2】学科知识与应用能力。英语及相关商务专业学科素养厚重，英语听说读写译技能过硬，能够熟练使用英语从事跨境电子商务活动。

【培养目标 3】信息能力。具有信息技术应用能力，掌握利用大数据处理问题的方法。

【培养目标 4】团队合作与沟通表达。具有集体意识和团队合作精神，良好的语言沟通和文字表达能力，能够引领团队达成目标，成为优秀的管理者。

【培养目标 5】国际视野。具有国际视野，能够理解和包容多元文化，成为国际竞争的参与者和中国文化的宣传者。

【培养目标 6】创新能力与持续发展。具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力，能够对本领域的问题进行分析和判断，作为骨干成员参与本领域的创新和创业。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
|--------|-----------------|
| 1.品德修养 | 1-1 践行社会主义核心价值观 |
| | 1-2 传承中华优秀传统文化 |
| | 1-3 熟悉我国相关法律法规 |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| 2.学科知识 | 2-1 扎实的英语听说读写译能力 |
| | 2-2 厚重的商务基本理论、知识和技能 |
| | 2-3 具备良好的英语语言学、文学素养 |
| 3.信息能力 | 3-1 掌握必要的信息技术应用技能 |
| | 3-2 掌握利用大数据处理问题的方法 |
| 4.应用能力 | 4-1 运用所学英语知识和技能开展对外合作与交流 |
| | 4-2 运用所学商务知识和技能进行商务分析与决策 |
| 5.创新能力 | 5-1 具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力 |
| | 5-2 具有一定的创新创业意识和能力 |
| 6.沟通表达 | 6-1 良好的英语和汉语阅读和理解能力和基本第二外语运用能力 |
| | 6-2 良好的英语和汉语的文字表达能力 |
| 7.团队合作 | 7-1 具有集体意识和团队合作精神 |
| | 7-2 具有一定的协调沟通能力 |
| | 7-3 具有正确的劳动观 |
| 8.国际视野 | 8-1 理解并遵守国际商务领域的规则和惯例 |
| | 8-2 熟悉英语国家的政治、经济和文化 |
| | 8-3 具有良好的跨文化交际能力 |
| 9.持续发展 | 9-1 具有较强的自主学习能力 |
| | 9-2 具有终身学习意识和自我管理能力 |

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 | 培养目标 6 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 品德修养 | √ | | | | | |
| 学科知识 | | √ | | | | |
| 信息能力 | | √ | √ | | | |
| 应用能力 | | √ | | | | |
| 创新能力 | | | | | | √ |
| 沟通表达 | | | | √ | | |
| 团队合作 | | | | √ | | |
| 国际视野 | | | | | √ | |
| 持续发展 | | | | | | √ |

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 165 学分（2021 级开始，2020 级 162 学分）。其中，通识教育课程最低修满 47 学分（2021 级开始，2020 级 44 学分）；专业教育课程最低修满 103 学分；发展方向课程最低修满 15 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发商务英语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

表 3 课程设置及学分分配表

| 课程类别 | | | 学分 | | 学分小计 | | |
|--------|--------|-------------------|------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治教育 | 19 | | 37 (2021级开始, 2020级34) | 47 (2021级开始, 2020级44) | |
| | | 体育与国防教育 | 体育 | 4 | | | |
| | | | 国防教育 | 2 | | | |
| | | 劳动教育 | | 2 (2021级开始, 其中1学分依托相关课程, 不计入总学分) | | | |
| | | 心理健康教育 | | 2(2021级开始) | | | |
| | | 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | | | |
| | | | 中文写作 | 2 | | | |
| | 数学与逻辑 | 人文数学 | 3 | | | | |
| | 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10 (每一类课程至少选修2学分; 至少在自然科学类课程中修满4学分) | | | |
| | | 人文与艺术 | | | | | |
| 自然科学 | | | | | | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 学科基础课程 | 53 | 73 | 103 | | |
| | | 专业主干课程 | 20 | | | | |
| | 综合实践课程 | 10 (专业实习、毕业论文) | | | | | |
| | 选修 | 专业系列课程 | 20 | | | | |
| 发展方向课程 | | | 15 | | | | |
| 总学分要求 | | | 165(2021级开始, 2020级162) | | | | |

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分(2021 级开始, 2020 级 44 学分),其中,通识教育必修课程修满 37 学分(2021 级开始, 2020 级 34 学分),通识教育选修课程修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中: 实践学时 | | 开课学期 | 开课时间 | 开课单位 | |
|--------|--------------------------------|----|--|------|-----|----------|------|------|------|---------|---|
| | | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | | |
| 思想政治教育 | 1152361982013 1152361982009 | | 思想道德与法治(2021 级开始) 思想道德修养与法律基础(2020 级) | 3 | 54 | | | 秋 | 1 | 马克思主义学部 | |
| | 1151791950007 | | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | | |
| | 1151791953010 | | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | | | 秋 | 3 | | |
| | 1152361953011 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 | 5 | 90 | | 36 | 春 | 4 | | |
| | 1151792019008 | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 | | | 秋 | 5 | | |
| | 1151791987005 | | 形势与政策I | 1 | 18 | | | 秋 | 1 | | |
| | 1151791987006 | | 形势与政策II | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-8 | | |
| | 1152362020016 | | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020017 | | 新中国史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020018 | | 改革开放史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020019 | | 社会主义发展史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 体育与国防 | 体育 | 1151772020007 | 体育 1 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------|-----------------|-----|-----|---|-----|-----|------------|-----------|
| 教育 | | 1151772020008 | 体育 2 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 2 | |
| | | 1151772020009 | 体育 3 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 3 | |
| | | 1151772020010 | 体育 4 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 4 | |
| | | 1151772020011 | 体育 5 | 0.5 | 24 | | 24 | 秋 | 5 | |
| | | 1151772020012 | 体育 6 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 6 | |
| | | 1151772020013 | 体育 7 | 0.5 | 0 | | | 秋 | 7 | |
| | | 1151772020014 | 体育 8 | 0.5 | 0 | | | 春 | 8 | |
| | 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-2 | |
| | | 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 | | 120 | 秋 | 1 | |
| 劳动教育 | 1152322020001 | 劳动教育（2021 级开始） | 1 | 18 | | 8 | 春秋 | 1-8 | 教育学部 | |
| 心理健康教育 | 1150012020105 | 大学生心理健康（2021 级开始） | 2 | 36 | | | 秋 | 1 | 学生心理发展指导中心 | |
| 交流表达与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 | | | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| | 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术 1（计算机基础） | 2 | 54 | | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| | | 1152522020006 | 信息技术 2（数据处理与管理） | 2 | 54 | | 36 | 春 | 2 | |
| 数学与逻辑 | 1151702005004 | 人文数学 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | | |
| 通识教育选修课程 | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | | 10 | | | | 春秋 | 1-8 | |

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 103 学分，其中学科基础课程 53 学分，专业主干课程 20 学分，综合实践课程 10 学分（专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 20 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|----------------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|-------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| 学科基础课程 | 1151672020301 | 综合商务英语（一） | 4 | 72 | | 18 | | 秋 | 1 | | | 45 学分 |
| | 1151672020302 | 综合商务英语（二） | 4 | 72 | | 18 | 1151672020301 | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020303 | 综合商务英语（三） ▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151672020302 | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020304 | 综合商务英语（四） ▲ | 4 | 72 | | 18 | 1151672020303 | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020305 | 商务英语视听说（一） | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|-------------------|----|-----|---------|------|-----------------------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | 1151672020306 | 商务英语视听说(二) | 2 | 36 | | 9 | 115167 202030 5 | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020307 | 商务英语视听说(三) | 2 | 36 | | 9 | 115167 202030 6 | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020308 | 高级商务英语阅读 (一) ▲ | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | 是 |
| | 1151672020309 | 高级商务英语阅读 (二) ▲ | 2 | 36 | | 3 | 115167 202030 8 | 春 | 6 | | | 是 |
| | 1151672013358 | 基础英语写作(一) | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672013359 | 基础英语写作(二) | 2 | 36 | | 9 | 115167 201335 8 | 秋 | 3 | 是 | | 是 |
| | 1151672020310 | 应用英语写作 | 2 | 36 | | 9 | 115167 201335 9 | 春 | 4 | 是 | | 是 |
| | 1151672020311 | 商务英语专业导论 | 1 | 18 | | | | 秋 | 1 | 是 | | |
| | 1151672015312 | 商务导论 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 2 | 是 | | 是 |
| | 1151672020313 | 西方文明史 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中:实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|----------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | 1151672013314 | 西方经济学▲ | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151672013315 | 管理学▲ | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672020316 | 国际商务导论 | 2 | 36 | | 3 | 1151672015312 | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151672020317 | 跨境电子商务 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672020011 | 第二外语德语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | 五选一 | | |
| | 1151672020012 | 第二外语德语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020013 | 第二外语德语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020014 | 第二外语日语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020015 | 第二外语日语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020016 | 第二外语日语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020017 | 第二外语法语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020018 | 第二外语法语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020019 | 第二外语法语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020031 | 第二外语俄语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020032 | 第二外语俄语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|------------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|-------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | 1151672020033 | 第二外语俄语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020034 | 第二外语西班牙语 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020035 | 第二外语西班牙语 2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020036 | 第二外语西班牙语 3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| 专业主干课程 | 1151672020318 | 研究方法与学术写作 | 2 | 36 | | | 1151672013712 | 春 | 6 | | 是 | 20 学分 |
| | 1151672013743 | 英语演讲与辩论 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672020319 | 商务笔译 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | 是 | 是 | |
| | 1151672020320 | 跨文化商务交际导论 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | 是 | 是 | |
| | 1151672013321 | 中国文化概要 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151672020322 | 英语文学导论 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | 是 | 是 | |
| | 1151672020323 | 商业伦理 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672013750 | 国际贸易理论与政策 | 2 | 36 | | 3 | 1151672013314 | 秋 | 5 | | 是 | |
| | 1151672020324 | 国际市场网络营销 | 2 | 36 | | 3 | 1151672013314 | 秋 | 5 | 是 | 是 | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|---------------|---------------|-----------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|------------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | 1151672020325 | 语言学▲ | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 6 | 是 | 是 | |
| 综合实践课程 | 1151672013771 | 专业实习 | 6 | 216 | | 216 | | 秋 | 7 | | | 10 学分 |
| | 1151672013300 | 毕业论文 | 4 | 144 | | 144 | 1151672020318 | 春 | 8 | | 是 | |
| 专业系列课程 | 跨境电子商务方向 | | | | | | | | | | | 最低修满 20 学分 |
| | 1151672020329 | 应用统计学 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020330 | 营销基础▲ | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020331 | 新媒体图文设计 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672013332 | 国际贸易实务▲ | 2 | 36 | | 3 | 1151672013750 | 春 | 6 | | | |
| | 1151672013751 | 国际商务谈判 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672013333 | 国际金融管理 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672013334 | 计算机程序设计▲ | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672013335 | 电子商务数据库技术 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020336 | 物流与供应链管理 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 4 | | | |
| 1151672020337 | 网页设计基础 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 3 | | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|-------------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | 1151672020338 | 数据报表与信息管理 | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020339 | 国际商务合同 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020340 | 跨境电商客服 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020341 | 电子商务项目管理 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020342 | 跨境电商平台运营与管理 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020343 | 财务报表分析 | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672013344 | 会计学 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672013749 | 人力资源管理 | 2 | 36 | | 3 | 1151672013315 | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020345 | 网络信息管理与分析 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672013745 | 商务经典选读 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020346 | 网站设计与开发 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 6 | | | |

3.发展方向课

发展方向课程最低修满 15 学分，根据商务英语专业的培养目标与毕业要求，学生须在表 6 发展方向课目录中至少选修 10 学分。其余学分学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，在其他专业辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程等课程模块中自主选择，也可以在全校开设的所有课程中任意

选择。

表 6 发展方向课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中:实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|------------|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 发展方向课程 | 1151672013732 | 英语语音 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020347 | 商务英语视听说(四) | 2 | 36 | | 9 | 1151672020307 | 春 | 4 | | | |
| | 1151672013737 | 英美概况 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672013741 | 英语修辞与写作 | 2 | 36 | | 3 | 1151672013711 | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020348 | 英语词汇学 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672013349 | 英国文学选读 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672013350 | 美国文学选读 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020351 | ESP 研究导论 | 1 | 18 | | | 1151672020325 | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020352 | 商务英语体裁研究 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020353 | 二语教学研究 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020354 | 英语口语译 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 6 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中:实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|----------|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672020355 | 跨文化交流 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020356 | 商务英语学科理解 | 1 | 18 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020326 | 创新创业实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020327 | 社会实践 | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020328 | 国际交流 | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | |

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|--|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | |
| 通识教育课程 | 必修 | 思想道德与法治（2021级开始） 思想道德修养与法律基础（2020级） | H | H | H | | | | | | | | M | | | | M | | M | | | L | | H | |
| | | 中国近现代史纲要 | H | H | | | M | | | | | | | | | | | | | L | M | | M | | |
| | | 马克思主义基本原理概论 | H | H | | | M | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | M |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | M | | | | | | M | | | M | | | | | | | M | | H |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | | | M | | | | | | L | | | M | | | | | | | M | | H |
| | | 形势与政策I.II | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | L |
| | | 四史 | H | | | | | L | | | | | | M | | | M | | | M | | | | | M |
| | | 体育 | | H | | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | | M |
| | | 国防教育 | H | | | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | L |

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------|-------------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 大学生心理健康 (2021级开始) | H | H | | | | | | | | | M | | | | M | | | | L | | H | |
| | 劳动教育 | H | | | | | | | | | | | | | M | H | | | | | | M | |
| | 中文写作 | | M | | | | L | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 第二外语 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | L | M | | |
| | 信息技术 | | | | | M | | H | H | | | | M | | | | | | | | L | | |
| | 人文数学 | | | | | M | | | H | | | | M | | | | | | | | L | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 综合商务英语（一） | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | | | | | |
| | | 综合商务英语（二） | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | | | | | |
| | | 综合商务英语（三） | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | | | | | |
| | | 综合商务英语（四） | | | | H | | | | M | | | | M | | | | | | | | | |
| | | 商务英语视听说（一） | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | M | |
| | | 商务英语视听说（二） | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | M | |
| | | 商务英语视听说（三） | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | | | M | |
| | | 高级商务英语阅读（一） | | | | H | | | | M | | | | | M | | | | | | | | |
| | | 高级商务英语阅读（二） | | | | H | | | | M | | | | | M | | | | | | | | |

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-----------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | | 基础英语写作（一） | | | | H | | | | | M | | | | | | M | | | | | | |
| | | 基础英语写作（二） | | | | H | | | | | | M | | | | | M | | | | | | |
| | | 应用英语写作 | | | | H | | | | | | M | | | | | H | | | | | | |
| | | 商务英语专业导论 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | H | |
| | | 西方文明史 | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | H | | | |
| | | 西方经济学 | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | M | |
| 专业教育课程 | 必修 | 管理学 | | | | | H | | | | | M | | | | | | H | | | | M | |
| | | 国际商务导论 | | | | | H | | | | | M | | | | | | | H | | | | |
| | | 跨境电子商务 | | | | | H | | M | | | H | | M | | | | | | | | | |
| | | 研究方法与学术写作 | | | | | | | | | | | H | | | M | | | | | | | H |
| | | 英语演讲与辩论 | | | | | | M | | | | H | | H | | | | | | | | | M |
| | | 商务笔译 | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | M |
| | | 跨文化商务交际导论 | | | | | | M | | | | | M | | | | | | | H | H | | |
| | | 中国文化概要 | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| | | 英语文学导论 | | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | M | | M |
| | | 商业伦理 | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | H | | | |

| 课程性质 | | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|
| | | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | | |
| | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 商务导论 | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M | |
| | | 国际贸易理论与政策 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 国际市场网络营销 | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 语言学 | | | | | M | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | H |
| | | 专业实习 | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | M | | | |
| | | 毕业论文 | | | | | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | |
| 专业教育课程 | 选修 | 应用统计学 | | | | | M | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | | 营销基础 | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | M | | | | |
| | | 新媒体图文设计 | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国际贸易实务 | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | | 国际商务谈判 | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | | 国际金融管理 | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | M | |
| | | 计算机程序设计 | | | | | M | | | | M | | | M | | | | | | | | | | M | |
| | | 电子商务数据库技术 | | | | | M | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | | 物流与供应链管理 | | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | | 网页设计基础 | | | | | M | | M | | | | | M | | | | | | | | | | M | |

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------|------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 数据报表与信息管 | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 国际商务合同 | | | M | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 跨境电商客服 | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 电子商务项目管理 | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 跨境电商平台运营与管理 | | | | | M | | | | | M | | | | | M | | | | | | | |
| | 财务报表分析 | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 会计学 | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 人力资源管理 | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 网络信息管理与分析 | | | | | M | | | M | | M | | | | | M | | | | | | | |
| | 商务经典选读 | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 发展方向课程 | 网站设计与开发 | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | M | |
| | 英语语音 | | | | | M | | | | | | | | M | | | | | | | | M | |
| | 商务英语视听说（四） | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | M | |
| | 英美概况 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | | M | |
| | 英语修辞与写作 | | | | | M | | | | | M | | | | M | | | | | | | | |
| | 英语词汇学 | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | M | |

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 英国文学选读 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | M | |
| | 美国文学选读 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | M | |
| | ESP 研究导论 | | | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | M |
| | 商务英语体裁研究 | | | | | | M | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 商务英语学科理解 | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | 二语教学研究 | | | | | M | M | | | | | M | | | | | | | | | | | |
| | 英语口语译 | | | | | M | | | | M | | | | | | | | | | | | | M |
| | 跨文化交流 | | | | | | | | | | M | | | | | | M | | | M | M | | |
| | 创新创业实践 | | | | | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | |
| | 社会实践 | | | | | | | | | | M | M | | | | | | M | | | | | |
| | 国际交流 | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | M | | |

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| 思想道德与法治 (2021 级开始) 思想道德修养与法律 基础 (2020 级) | 0.1 | 0.1 | 0.5 | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | 0.05 | 0.05 | | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 概论 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特 色社会主义思想概论 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | |
| 形式与政策 (I,II) | | | 0.4 | | | | | | | | | |
| 四史 | 0.05 | | | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| 体育 | | 0.05 | | | | | | | | | | |
| 国防教育 | 0.1 | | | | | | | | | | | |
| 劳动教育 | 0.05 | | | | | | | | | | | |
| 大学生心理健康 (2021级开始) | 0.05 | 0.1 | | | | | | | | | | |
| 信息技术 | | | | | | | 1 | 0.5 | | | | |
| 人文数学 | | | | | | | | 0.5 | | | | |
| 综合商务英语(一) | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合商务英语(二) | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合商务英语(三) | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合商务英语(四) | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 商务英语视听说(一) | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 商务英语视听说(二) | | | | 0.05 | | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| 商务英语视听说(三) | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 高级商务英语阅读 (一) | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 高级商务英语阅读 (二) | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 语言学 | | | | | | 0.5 | | | | | | |
| 英语文学导论 | | | | | | 0.5 | | | | | | |
| 商业伦理 | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 基础英语写作(一) | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 基础英语写作(二) | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 英语应用写作 | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 西方经济学 | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 管理学 | | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 国际商务导论 | | | | | 0.1 | | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| 跨境电子商务 | | | | | 0.2 | | | | | 0.1 | | |
| 研究方法与学术写作 | | | | | | | | | | | 0.5 | |
| 商务导论 | | | | | 0.1 | | | | | | | |
| 国际贸易理论与政策 | | | | | 0.1 | | | | | | | 0.5 |
| 商务翻译 | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语演讲与辩论 | | | | | | | | | 0.1 | | 0.5 | |
| 中国文化概要 | | 0.1 | | | | | | | | | | |
| 国际市场网络营销 | | | | | 0.1 | | | | | | | 0.5 |
| 专业实习 | | | | | | | | | 0.4 | 0.4 | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | 0.5 | 0.5 | | |

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|--|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|
| | 沟通表达 | | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | 6.1 | 6.2 | | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 |
| 马克思主义基本原理概论 | | | | | | | | | | | 0.25 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | 0.5 | | | | | | | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | | | | | | 0.25 |
| 体育 | | | | 0.5 | | | | | | | |
| 劳动教育 | | | | | | 1 | | | | | |
| 大学生心理健康（2021 级开始） | | | | | | | | | | | 0.25 |
| 中文写作 | | 0.5 | | | | | | | | | |
| 第二外语 | 1 | | | | | | | | | | |
| 商务英语专业导论 | | | | | | | | | | 0.1 | |
| 跨文化商务交际导论 | | | | | | | | 0.5 | 1 | | |
| 西方文明史 | | | | | | | | 0.5 | | | |
| 英语应用写作 | | 0.5 | | | | | | | | | |
| 国际商务导论 | | | | | | | 0.5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|---|--|-----|--|--|-----|--|
| 管理学 | | | | | 1 | | | | | | |
| 商业伦理 | | | | | | | 0.5 | | | | |
| 语言学 | | | | | | | | | | 0.4 | |
| 研究方法与学术写作 | | | | | | | | | | 0.5 | |

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发商务英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须不少于修满 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位证书。

外国语学院

德语专业人才培养方案

一、培养目标

德语专业旨在培养适应国家发展需要，政治信念坚定，德语基本功扎实、德语知识体系完善，有社会责任感和国际视野，具备思辨能力和自主学习能力的德语专门人才及复合型人才。其中德语专门人才主要培养适应国家外语基础教育发展需要，师德高尚，教学基本功扎实，具有卓越教师潜质的中学德语教师；德语复合型人才主要培养具备一定历史学、哲学或教育学专业知识，能够在世界史、德国哲学和德国教育这三个领域成为拔尖创新人才的后备力量。

本专业学生毕业五年后职业成就达成预期如下：

【培养目标 1】理想信念与道德规范。践行社会主义核心价值观，能肩负起新时代的教育使命，将自己的教育教学工作与祖国的复兴与繁荣紧密相连；遵守教师职业道德规范，依法从教，为人师表。

【培养目标 2】教育情怀与人文基础。职业认同感强，乐于从教；人文学科基础广博，并将其内化为自身的学识修养，能够做到兼容并包和兼收并蓄。

【培养目标 3】学科素养与知识整合。德语及相关专业学科素养厚重，德语学科教学知识丰富，德语听说读写译技能过硬，能够开展基于德语学科核心素养的学习方法指导。

【培养目标 4】教育思想与教研能力。德语教学基本功扎实，教学效果好，受学生欢迎和喜爱，课堂教学具有示范性，并能在一定的公开场合进行课堂教学演示，成为具有一定独立德语教育教学思想的优秀教师。

【培养目标 5】综合育人与班级指导。班级指导思路得当、方法有效，参与、组建或管理学生团体、社团或家校共建社群，参与、组织或主持有关的校园文化活动，积极引领教师学习共同体，成为综合育人能手。

【培养目标 6】学会反思与沟通合作。批判性思维和辩证思维能力强，能通过教育研究解决教学问题，发表德语教育教学研究论文，参与或主持有关科研活动，成为学校教育教学项目的骨干参与者；具有团队协作精神，具备合作学习能力。

二、毕业要求

根据德语专业培养目标的人才定位，东北师范大学德语专业学生应达到如下毕业要求：

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
|------|---|
| 师德规范 | 1-1 理解、接受并实践社会主义核心价值观；知晓、理解并认同中国特色社会主义理论。 |
| | 1-2 忠诚党的教育事业，知晓、理解、贯彻党的教育方针，以党的教育方针为导向开展教育活动。 |
| | 1-3 遵守职业道德和规范，依法执教，履行教师职责。 |
| 教育情怀 | 2-1 知晓并理解教师的工作意义，认同教师工作的专业性，愿意从事教师工作，具有劳动精神及奉献精神。 |
| | 2-2 对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值理念。 |
| | 2-3 做富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心的“五心”好教师。 |
| 学科素养 | 3-1 系统掌握德语学科基础知识；具备良好的听、说、读、写、译能力。 |
| | 3-2 熟悉德语及相关学科的学科基础、知识体系及其与培养目标之间的关系。 |
| | 3-3 具有良好的跨文化意识，能够在德语学习、教学以及社会实践中主动应用德语学科的基础理论和方法进行语言文化现象的分析。 |
| 教研能力 | 4-1 掌握德语教学的基本理念、方法和技能。 |
| | 4-2 具备基于德语学科课程标准正确理解教学内容、选择恰当的教学方法与教学形式的的能力；具备利用多媒体技术有效组织教学的能力。 |
| | 4-3 具备基于教学的研究能力。 |
| 班级指导 | 5-1 了解中学德育的原理与方法。 |
| | 5-2 掌握班级管理 with 建设的规律与基本方法。 |
| | 5-3 能够在教学实践中开展德育和心理健康活动。 |
| 综合育人 | 6-1 知晓“三全育人”的理念，了解学生身心发展与成长规律，关注学生的全面发展。 |
| | 6-2 理解德语学科的育人价值，并能够通过教学实践活动体现德语学科的育人价值。 |
| | 6-3 了解实践育人的内涵及方法，能够通过学生的实践活动育人。 |
| 学会反思 | 7-1 具有主动反思的意识和能力，掌握反思的基本方法和技能，并能够对反思进行自我评价。 |
| | 7-2 能够在学习中反思，通过反思不断更新知识及观念，促进自主学习、形成终身学习意识。 |
| | 7-3 能够在教学实践中反思，通过对教学理念、教育方法和教学效果的反思提高教学能力，形成以教带研、以研促教的意识。 |
| 沟通合作 | 8-1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。 |
| | 8-2 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习能力。 |

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 | 培养目标 6 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 师德规范 | √ | | | | | |
| 教育情怀 | | √ | | | | |
| 学科素养 | | | √ | | | |
| 教研能力 | | | | √ | | |
| 班级指导 | | | | | √ | |
| 综合育人 | | | | | √ | |
| 学会反思 | | | | | | √ |
| 沟通合作 | | | | | | √ |

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 172 学分。其中，通识教育课程最低修满 47 学分；专业教育课程最低修满 106 学分；发展方向课程（教师教育课程/拔尖创新课程）最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践/专业实习 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发德语专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

表 3 课程设置及学分分配表

| 课程类别 | | | 学分 | | 学分小计 |
|--------|--------|--|--|----|------|
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治教育 | 19 | | 37 |
| | | 体育与国防教育 | 体育 | 4 | |
| | | | 国防教育 | 2 | |
| | | 劳动教育 | 2 (其中 1 学分依托相关课程, 不计入总学分) | | |
| | | 心理健康教育 | 2 | | |
| | | 交流表达与信息素养 | 信息技术 | 4 | |
| | | | 中文写作 | 2 | |
| | 数学与逻辑 | 人文数学 | 3 | | |
| | 选修 | 思想政治与社会科学 | 10 (每一类课程至少选修 2 学分; 至少在自然科学类课程中修满 4 学分) | | |
| | | 人文与艺术 | | | |
| 自然科学 | | | | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 学科基础课程 | 52 | 86 | |
| | | 专业主干课程 | 34 | | |
| | | 综合实践课程 | 10 (应用实践/专业实习、毕业论文) | | |
| | 选修 | 专业系列课程 | 10 | | |
| 发展方向课程 | 教师教育课程 | 25 (含综合实践课程中的应用实践/专业实习 6 学分, 不重复计入) | | | |
| | 拔尖创新课程 | | | | |
| 总学分要求 | | | 172 | | |

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分,其中,通识教育必修课程修满 37 学分,通识教育选修课程最低修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 开课学期 | 开课时间 | 开课单位 | |
|---------|---------------|----------------------|------|-----|---------|------|------|------|---------|------|
| | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | | |
| 思想政治教育 | 1152361982013 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | | | 秋 | 1 | 马克思主义学部 | |
| | 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | | |
| | 1152361953010 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | | | 秋 | 3 | | |
| | 1152361953012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 90 | | 36 | 春 | 4 | | |
| | 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 36 | | | 秋 | 5 | | |
| | 1151791987005 | 形势与政策I | 1 | 18 | | | 秋 | 1 | | |
| | 1151791987006 | 形势与政策II | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-8 | | |
| | 1152362020016 | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020017 | 新中国史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020018 | 改革开放史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| | 1152362020019 | 社会主义发展史 | | 1 | 18 | | | 秋 | | 3 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育 1 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| | | 1151772020008 | 体育 2 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 2 | |
| | | 1151772020009 | 体育 3 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|---------------------|-----------------|-----|-----|--|-----|----|-----|--------------------|
| | | 1151772020010 | 体育 4 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 4 | |
| | | 1151772020011 | 体育 5 | 0.5 | 24 | | 24 | 秋 | 5 | |
| | | 1151772020012 | 体育 6 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 6 | |
| | | 1151772020013 | 体育 7 | 0.5 | | | | 秋 | 7 | |
| | | 1151772020014 | 体育 8 | 0.5 | | | | 春 | 8 | |
| | 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-2 | |
| | | 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 | | 120 | 秋 | 1 | |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育 | 1 | 18 | | 8 | 春秋 | 1-8 | 教育学部 |
| 心理健康教育 | | 1150012020105 | 大学生心理健康 | 2 | 36 | | | 秋 | 1 | 学生心理 发展指导 中心 |
| 交流表达与 信息素养 | 中文写 作 | 1151642015001 | 中文写作 | 2 | 36 | | | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| | 信息技 术 | 1151712015001 | 信息技术 1（计算机基础） | 2 | 54 | | 36 | 秋 | 1 | 信息科学 与技术学 院 |
| | | 1152522020008 | 信息技术 2（数据管理与分析） | 2 | 54 | | 36 | 春 | 2 | |
| 数学与逻辑 | | 1151702005004 | 人文数学 | 3 | 54 | | | 春 | 2 | 数学与统 计学院 |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | 10 | | | | 春秋 | 1-8 | |

注：劳动教育课程共 2 学分，其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分。

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 106 学分，其中学科基础课程 52 学分，专业主干课程 34 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践/专业课程 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 10 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表5 专业教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|----------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 学科基础课程 | 1151672020701 | 德语专业导论 Introduction to German Major (难度系数: 1.0) | 1 | 18 | | | | 秋 | 1 | | | 52 学分 |
| | 1151672020702 | 德语语音与正音 German Phonetics (难度系数: 1.0) | 1 | 18 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020703 | 基础德语 1 Basic German 1 (难度系数: 1.2) | 8 | 144 | | 36 | | 秋 | 1 | 是 | 是 | |
| | 1151672020704 | 基础德语 2 Basic German 2 (难度系数: 1.2) | 8 | 144 | | 36 | 1151672020703 | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151672020705 | 基础德语 3 ▲ Basic German 3 (难度系数: 1.2) | 8 | 144 | | 36 | 1151672020704 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151672020706 | 基础德语 4 ▲ | 8 | 144 | | 36 | 1151672 | 春 | 4 | 是 | 是 | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|---|----|-----|---------|------|-------------------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | Basic German 4 (难度系数: 1.2) | | | | | 020705 | | | | | |
| | 1151672020707 | 德语视听说 1 German Viewing, Listening & Speaking 1 (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | 12 | | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151672020708 | 德语视听说 2 German Viewing, Listening & Speaking 2 (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | 12 | 1151672 020707 | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151672020709 | 德语视听说 3 German Viewing, Listening & Speaking 3 (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | 12 | 1151672 020708 | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672020710 | 德语初级阅读 German Reading (Primary Level) (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151672020711 | 德语基础写作 Basic German Writing | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|-------|---------------|--|----|-----|---------|------|---------------|------|--------|-------------|------|----------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | (难度系数: 1.0) | | | | | | | | | | |
| | 1151672020755 | 英语 1 English1 (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672020756 | 英语 2 English2 (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | 1151672020755 | 春 | 2 | | | |
| | 1151672020757 | 英语 3 English3 (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | 1151672020756 | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020758 | 英语 4 English4 (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | 1151672020757 | 春 | 4 | | | |
| 专业主干课 | 1151672020712 | 高级德语 1 ▲ Advanced German 1 (难度系数: 1.2) | 6 | 108 | | 27 | 1151672020706 | 秋 | 5 | 是 | 是 | 34 学分 |
| | 1151672020713 | 高级德语 2 ▲ Advanced German 2 (难度系数: 1.2) | 6 | 108 | | 27 | 1151672020712 | 春 | 6 | 是 | 是 | |
| | 1151672020714 | 高级德语 3 ▲ | 6 | 108 | | 27 | 1151672 | 秋 | 7 | 是 | 是 | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|--|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 程 | | Advanced German 3 (难度系数: 1.2) | | | | | 020713 | | | | | |
| | 1151672020715 | 德语语法 German Grammar (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672020716 | 德语国家概况 Overview of German-speaking Countries (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | 是 | 是 | |
| | 1151672020717 | 德语语言学导论▲ Introduction to German Linguistics (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020718 | 德语文学概论▲ Outline of German Literature (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020719 | 德语笔译理论与实践 German Translation Theory and Practice | 2 | 36 | | 12 | | | 秋 | 5 | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|-----------------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | (难度系数: 1.0) | | | | | | | | | | |
| | 1151672020720 | 德语口译理论与实践 German Interpretation Theory and Practice (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | 12 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020721 | 学术写作与研究方法 Academic Writing and Research Methods (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020722 | 跨文化交际 Intercultural Communication (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | 18 | | 春 | 6 | | | |
| 综合实践课程 | 1151672020723 | 应用实践 Internship (难度系数: 1.0) | 6 | 216 | | 216 | | 秋 | 7 | | | 选其一 10 学分 |
| | 1151672020724 | 专业实习 Internship (难度系数: 1.0) | 6 | 216 | | 216 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020725 | 毕业论文 Thesis (难度系数: 1.0) | 4 | 144 | | 144 | | 春 | 8 | | 是 | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|--------------------------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 专业系列课程 | 系列一：语言翻译方向课程 | | | | | | | | | | | |
| | 1151672020726 | 德语语言发展史 History of German language (难度系数：1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | 至少选择一个方向修读，在该方向最低应修满10学分 |
| | 1151672020727 | 德汉语言对比研究 Comparative Studies of German and Chinese (难度系数：1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020728 | 德语词汇学 German Lexicology (难度系数：1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020729 | 翻译学导论 Introduction to Translation Theory (难度系数：1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020730 | 德汉经典翻译研读 Classical German-Chinese Translation Literature | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|--|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | Reading (难度系数: 1.0) | | | | | | | | | | |
| | 1151672020731 | 德语高级阅读 German Reading (High Level) (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020732 | 德语应用写作 Practical German Writing (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020733 | 创新创业实践 Innovation and entrepreneurship practice (难度系数: 1.0) | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020734 | 社会实践 Social Practice (难度系数: 1.0) | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020735 | 国际交流 International exchange (难度系数: 1.0) | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|---------------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|--------------------------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 系列二:文学与文化方向课程 | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672020736 | 德语文学选读 Selective Reading of German Literature (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | 至少选择一个方向修读,在该方向最低应修满10学分 |
| | 1151672020737 | 德语文学史 History of German Literature (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020738 | 德语诗歌专题 Seminar on German Poetry | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020739 | 中国文化概论 Introduction to Chinese Culture (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020740 | 中德文化比较研究 Comparative Studies of German and Chinese Culture | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|--|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | (难度系数: 1.0) | | | | | | | | | | |
| | 1151672020731 | 德语高级阅读 German Reading (High Level) (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020732 | 德语应用写作 Practical German Writing (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020733 | 创新创业实践 Innovation and entrepreneurship practice (难度系数: 1.0) | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020734 | 社会实践 Social Practice (难度系数: 1.0) | 2 | 72 | | 72 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672020735 | 国际交流 International exchange (难度系数: 1.0) | 1 | 36 | | 36 | | 秋 | 7 | | | |

3. 发展方向课程

发展方向课程是任意选修课程模块，须最低修满 25 学分。学生可以根据个人兴趣和未来发展需要，在辅修专业课程、辅修学位课程、教师教育课程和拔尖创新课程模块中自由选择，也可以在全校开设的所有课程中任意选择。建议拟从事教师职业的学生，选择教师教育课程作为发展方向；有意从事德语相关学科科学研究的学生，选择发展方向目录中的拔尖创新课程。

1) 教师教育课程

师范专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程是专业教育课程，最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。

其中教师教育共通必修课程 8 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6-1 教师教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | |
|---------------|------------|---------------|-------------|-----|---------|------|--------|------|--------|-----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | |
| 教师教育课程 | 必修 | 1152322005800 | 学校教育基础 | 2 | 36 | | 8 | | 春秋 | 5-6 |
| | | 1152322005814 | 教师职业道德与专业发展 | 2 | 36 | | 8 | | 春秋 | 7-8 |
| | | 1152322005802 | 青少年学习与发展 | 3 | 54 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005803 | 现代教育技术 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | 选修 | 1152322005804 | 教育研究方法 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005805 | 教育政策与法规 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005806 | 班级管理 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005816 | 中外教育思想史 | 1 | 18 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005808 | 世界基础教育改革 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 |
| | | 1152322005809 | 心理健康与教育 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | 1152322005810 | 教育社会学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | 1152322005811 | 教育哲学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | 1152322005812 | 课程与教学的基本原理 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | 1152322005813 | 学习科学 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | | 1152322020814 | 德育理论与实践 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |
| 1152322020815 | 中学生学习与生涯指导 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----|---------------|--|---|-----|-----|--|---|---|
| 学科 教育 课程 | 必修 | 1151672020741 | 德语课程与教学论▲ German Curriculum and Language Teaching (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | 秋 | 5 |
| | | 1151672020742 | 德语教学设计与技能训练 German Instructional Design and Skill Training (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | 18 | | 春 | 6 |
| | | 1151672020743 | 中学德语课程标准解读 Interpretation of German Curriculum Standards in Middle School (难度系数: 1.0) | 1 | 18 | | | 秋 | 7 |
| | 选修 | 1151672020744 | 中学德语教材分析 Analysis of German Textbooks in Middle School (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | 春 | 6 |
| 教育 实践 | 必修 | 1151672020745 | 基础实践 Basic Practice (难度系数: 1.0) | 2 | 72 | 72 | | 春 | 6 |
| | | 1151672020723 | 应用实践 Internship (难度系数: 1.0) | 6 | 216 | 216 | | 秋 | 7 |

2) 拔尖创新课程

拔尖创新课程服务于德语语言文学研究以及德语专业学科融合、学科交叉的“德语+”高端人才培养发展模式，旨在为选修本模块的学生打下坚实的

科研基础。本模块最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践/专业实习 6 学分，不重复计入）。其中学科通识课程必修课程 4 学分，哲学方向、世界史方向、教育学方向和语言文学方向四个学科方向各 15 学分，学生可选择一个学科方向修满 15 学分。

表 6-2 拔尖创新课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 |
|------------------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | |
| 拔尖创新通识课程 | 1151662003407 | 拉丁文入门 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | 1151672020759 | 德国历史 History of Germany (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| 哲学方向 (15 学分) | 1151672020760 | 德国哲学* German philosophy (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 |
| | 1151792004605 | 马克思主义哲学* | 3 | 54 | | | | 秋 | 5 |
| | 1151792004601 | 哲学通论* | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151792004672 | 现代西方哲学思潮* | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151792022601 | 西方哲学史I* | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151792022602 | 西方哲学史II* | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 |
| | 1151792004627 | 西方哲学经典著作选读 | 3 | 54 | | | | 春 | 8 |
| | 1151792013632 | 现代西方哲学经典导读 | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 |
| | 1151792004625 | 中国哲学经典著作选读 | 3 | 54 | | | | 秋 | 7 |
| 世界史方向 (15 学分) | 1151662003315 | 西方史学史* | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 |
| | 1151662003423 | 西方思想史* | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 |
| | 1151662015346 | 欧洲文化史* | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|---|---|----|--|--|--|---|---|
| | 1151662020342 | 古希腊史导论* | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151662020343 | 古罗马史专题* | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151662003395 | 拜占庭史* | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 |
| | 1151662020307 | 古埃及史专题* | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1151662020303 | 史学导论 | 1 | 18 | | | | 秋 | 3 |
| | 1151662020353 | 历史资料与信息素养 | 1 | 18 | | | | 春 | 6 |
| | 1151662020305 | 世界文化习俗与礼仪 | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |
| 教育学方向 (15 学分) | 1152322005302 | 中国教育史* | 3 | 54 | | | | 秋 | 3 |
| | 1152322005303 | 外国教育史* | 3 | 54 | | | | 春 | 4 |
| | 1152322005301 | 教育概论* | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 |
| | 1152322020306 | 课程与教学论 | 3 | 54 | | | | 秋 | 5 |
| | 1152322020307 | 德育原理 | 3 | 54 | | | | 春 | 4 |
| | 1152322020309 | 教育研究方法-I | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1152322005313 | 教育哲学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 |
| | 1152322005314 | 教育社会学 | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| | 1152322005321 | 比较教育学 | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 |
| 语言文学 方向 (15 学分) | 1151672020746 | 德语文体与修辞 German Stylistics and Rhetoric (难度系数: 1.0) | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |
| | 1151672020747 | 德语语言学研究方法 Research Methods of German Linguistics (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|----|--|--|--|---|---|
| 1151672020748 | 德语语言学专题讨论 Seminar on German Linguistics (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 |
| 1151672020749 | 德语文学研究导论 Introduction of German Literature Research (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| 1151672020750 | 德语文学专题讨论 Seminar on German Literature (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 |
| 1151672020751 | 德语文学流派研读 Seminar on Schools of German Literature (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
| 1151672020752 | 中德文学比较 Comparative Studies of German and Chinese Literature (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 秋 | 7 |
| 1151672020753 | 德语报刊选读 German Newspaper Reading and Understanding (难度系数: 1.0) | 1 | 18 | | | | 秋 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|----|--|--|--|---|---|
| | 1151672020754 | 德语影视鉴赏 German Movies Appreciation (难度系数: 1.0) | 2 | 36 | | | | 春 | 6 |
|--|---------------|---|---|----|--|--|--|---|---|

备注：课程名称后标记“*”的课程为限定性选修课程，建议学生选择。

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|----------------------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|---|
| | | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | | |
| | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教研能力 | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | | |
| | | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | |
| 通识教育课程 | 必修 | 思想道德与法治 | | | H | | L | | | | | | | | | | | | | M | | | | | M |
| | | 中国近现代史纲要 | | H | | L | | | | | | | | L | | | | | H | | M | | | | M |
| | | 马克思主义基本原理 | | M | | L | | | | | M | | | | | | | | | M | H | | | | L |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | L | | | | | M | | | L | | | | | H | | M | | | | M |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | | M | | | | | M | | | | | | | | H | | M | | | | M |
| | | 形势与政策 | | L | | | | | | | | | L | | | | | | | M | L | | | | L |
| | | 四史 | | | H | | | M | | | M | | | L | | | | | H | | | M | | | M |
| | | 体育 | | M | | M | | | | | L | | | | L | | | M | | | M | | | | H |
| | | 军事理论 | | H | | | H | | | | | | | | M | | | H | | | | M | | | M |
| | | 军事训练 | | H | | | H | | | | | | | | M | | | H | | | | L | | | L |
| | | 劳动教育 | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | M |
| | | 大学生心理健康 | M | | | | H | | M | | | | M | | | L | | M | | | H | | | | H |
| | | 中文写作 | | M | | | | | | H | | | | L | | | | | | M | | H | | | L |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|----------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 第二外语（英语） | | | | | | | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | |
| | | 信息技术 1 | | M | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | | L | | | |
| | | 信息技术 2 | | L | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | L | | | | |
| | | 人文数学 | | | | M | | | | H | | | L | | | | | | | M | | | | | | |
| 专业 教育 课程 | 必修 | 德语专业导论 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | M | | | | |
| | | 德语语音与正音 | | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | |
| | | 基础德语 1 | | | | | | | | H | | | | M | | | | | | | | | | L | | |
| | | 基础德语 2 | | | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | L | |
| | | 基础德语 3 | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | M | |
| | | 基础德语 4 | | | | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | M | |
| | | 德语视听说 1 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | L | |
| | | 德语视听说 2 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | | 德语视听说 3 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | M |
| | | 德语初级阅读 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | L | | |
| | | 德语基础写作 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | |
| | | 高级德语 1 | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | H | |
| | | 高级德语 2 | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | H | |
| | | 高级德语 3 | | | | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | H | |
| | | 德语语法 | | | | | | | | | | M | | | | L | | | | | | | | M | | |
| | | 德语国家概况 | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | H | | | |
| | | 德语语言学导论 | | | | | | | | | | H | | | | H | | | | | | | | M | | |
| 德语文学概论 | | | | | | | | | | H | | | | H | | | | | | | | M | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----------|---|--|--|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | | 德语笔译理论与实践 | | | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | | 德语口译理论与实践 | | | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | |
| | | 学术写作与研究方法 | | | | | | | | | H | | H | | | | | | | M | | | | |
| | | 跨文化交际 | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | M |
| | | 专业实习 | M | | | | | | | | L | | | | | | | | | M | | | H | |
| | | 毕业论文 | | | | | | | | | H | | H | | | | | | | M | | | | |
| | 选修 | 德语语言发展史 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | | 德汉语言对比研究 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | L | | | | |
| | | 德语词汇学 | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | |
| | | 翻译学导论 | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | L | | | | |
| | | 德汉经典翻译研读 | | | | | | | | | L | | | M | | | | | | M | | | | |
| | | 文学理论入门 | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | L | | | | |
| | | 德语文学史 | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | |
| | | 德语文学选读 | | | | | | | | | M | | | L | | | | | | | | | | |
| | | 德语诗歌专题 | | | | | | | | | M | | | L | | | | | | | | | | |
| | | 中国文化概论 | | | | | | | | | M | | | L | | | | | | L | | | | |
| | | 中德文化比较研究 | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | M | | | | |
| | | 德语高级阅读 | | | | | | | | | M | | | L | | | | | | | | | | |
| | | 德语应用写作 | | | | | | | | | M | | | L | | | | | | L | | | | |
| | | 创新创业实践 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | M |
| | | 社会实践 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | M |
| | 国际交流 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | M | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|-------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 教师教育课程 | 必修 | 学校教育基础 | | | | H | | | | | | | | L | | | L | | | | | | | |
| | | 教师职业道德与专业发展 | | | H | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| | | 青少年学习与发 | | | | | | | | | H | | | | H | | | H | | | | | | M |
| | | 现代教育技术 | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | | M | | |
| | 选修 | 教育研究方法 | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | H | |
| | | 教育政策与法规 | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 班级管理 | | | | | | | | | | | | | H | | H | | | | | | | |
| | | 中外教育思想史 | H | | | | H | | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | | 世界基础教育改革 | | | | | | M | | | | | | | | | H | | | | | | H | |
| | | 心理健康与教育 | | H | | | | | | | M | | | | | M | | | H | | | | | |
| | | 教育社会学 | | | | L | | | | | | | | L | | | | | | | | | H | |
| | | 教育哲学 | | | | L | | | | | | | | L | | | | | | | | | H | |
| | | 课程与教学的基本原理 | | | | | M | | | | | H | | | | | | | | | | | M | |
| | | 学习科学 | H | | | | | M | | | | | | | | M | | | L | | | | | |
| 德育理论与实践 | | M | | | | | | | | | | | H | | | | | H | | | | | | |
| 中学生学习与生涯指导 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | L | | |
| 学科教育课程 | 必修 | 德语课程与教学论 | | | | L | | | | M | | | H | | | | | | | | | H | | |
| | | 德语教学设计与技能训练 | | | | | | | | M | | | H | | | | | | | | | | M | |
| | | 中学德语课程标准解读 | | | | | | | | M | | | H | | | | | | | | | | L | |
| | 选修 | 中学德语教材分析 | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | M | | |
| 拔 | 必修 | 拉丁文入门 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | |

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | 践行师德 | | | | | | 学会教学 | | | | | |
| | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教研能力 | | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 |
| 思想道德与法治 | | | 0.3 | | | | | | | | | |
| 中国近代史纲要 | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.3 | | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 0.3 | | | | | | | | | | | |
| 四史 | | | 0.1 | | | | | | | | | |
| 军事理论 | | 0.2 | | | 0.3 | | | | | | | |
| 军事训练 | | 0.2 | | | 0.3 | | | | | | | |
| 大学生心理健康 | | | | | 0.4 | | | | | | | |
| 中文写作 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 第二外语（英语） | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 信息技术 1 | | | | | | | | | 0.1 | | | |
| 信息技术 2 | | | | | | | | | 0.1 | | | |
| 人文数学 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 德语专业导论 | | | | | | | | 0.1 | | | | |
| 德语语音与正音 | | | | | | | 0.1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 基础德语 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 基础德语 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 基础德语 3 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 基础德语 4 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 德语视听说 1 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 德语视听说 2 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 德语视听说 3 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 德语初级阅读 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 德语基础写作 | | | | | | | 0.1 | | | | | |
| 德语国家概况 | | | | | | | | | 0.1 | | | |
| 德语语言学导论 | | | | | | | | 0.2 | | | | 0.1 |
| 德语文学概论 | | | | | | | | 0.2 | | | | 0.1 |
| 德语笔译理论与实践 | | | | | | | | | | | | 0.1 |
| 德语口译理论与实践 | | | | | | | | | | | | 0.1 |
| 学术写作与研究方法 | | | | | | | | | 0.2 | | | 0.2 |
| 跨文化交际 | | | | | | | | | 0.1 | | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | 0.2 | | | 0.2 |
| 学校教育基础 | | | | 0.5 | | | | | | | | |
| 教师专业发展 | | | 0.3 | | | 1.0 | | | | | | |
| 青少年学习与发展 | | | | | | | | | | 0.5 | | |
| 现代教育技术 | | | | | | | | | | | 0.2 | |
| 教育政策与法规 | | | 0.3 | | | | | | | | | |
| 中外教育思想史 | 0.3 | | | 0.5 | | | | | | | | |
| 心理健康与教育 | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| 课程与教学的基本原理 | | | | | | | | | | 0.5 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|--|--|--|--|--|-----|-----|--|--|-----|-----|
| 学习科学 | 0.1 | | | | | | | | | | | |
| 德语课程与教学论 | | | | | | | | | | | | 0.2 |
| 德语教学设计与技能训练 | | | | | | | | | | | 0.2 | |
| 中学德语课程标准解读 | | | | | | | | | | | 0.2 | |
| 拉丁文入门 | | | | | | | | 0.2 | | | | |
| 德国历史 | | | | | | | 0.2 | | | | | |
| 基础实践 | | | | | | | | | | | 0.2 | |
| 应用实践 | | | | | | | | | | | 0.2 | |

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| | 学会育人 | | | | | | 学会发展 | | | | |
| | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
| | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 |
| 中国近现代史纲要 | | | | | 0.3 | | | | | | |
| 马克思主义基本原理 | | | | | | 0.4 | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | 0.3 | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | 0.2 | | | | | | |
| 四史 | | | | | 0.2 | | | | | | |
| 体育 | | | | | | | | | | 0.3 | |
| 军事理论 | | | | 0.1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 军事训练 | | | | 0.1 | | | | | | | |
| 劳动教育 | | | | 0.2 | | | | | | | |
| 大学生心理健康 | | | | | | | 0.2 | | | | 0.4 |
| 中文写作 | | | | | | | | 0.5 | | | |
| 高级德语 1 | | | | | | | | | | 0.4 | |
| 高级德语 2 | | | | | | | | | | | 0.3 |
| 高级德语 3 | | | | | | | | | | | 0.3 |
| 德语国家概况 | | | | | | | 0.4 | | | | |
| 专业实习 | | | | | | | | | | 0.3 | |
| 青少年学习与 发展 | 0.5 | | | 0.2 | | | | | | | |
| 教育研究 方法 | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 班级管理 | | 0.4 | | 0.2 | | | | | | | |
| 世界基础 教育改革 | | | | 0.2 | | | | | 0.2 | | |
| 心理健康 与教育 | | | | | | 0.3 | | | | | |
| 教育社会 学 | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 教育哲学 | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 德育理论 与实践 | 0.5 | | | | | 0.3 | | | | | |
| 中学生学 习与生涯 指导 | | | 1.0 | | | 0.2 | | | | | |
| 德语课程 与教学论 | | | | | | | | | 0.2 | | |
| 德国历史 | | | | | | | | 0.5 | | | |
| 基础实践 | | 0.3 | | | | | | | | | |
| 应用实践 | | 0.3 | | | | 0.2 | | | | | |

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，修满不少于 25 学分的学生，颁发德语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分。合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位。

外国语学院

科技交流（中美合作）人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应国家与地方经济社会发展、对外交流与合作的需要，具有扎实的英语语言基本功和相关科技交流专业知识，拥有良好的人文素养、中国情怀和国际视野，具备较强的跨文化交流能力、商务沟通能力和创新创业能力，能熟练使用英语从事科技交流相关领域工作的国际化复合型人才。

【培养目标 1】品德修养。践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和良好的职业精神，传承中华优秀传统文化，能够将自己的专业领域工作与国家和地方经济社会发展需求相连接，依法依规从事对外合作与交流。

【培养目标 2】学科知识与应用能力。英语及相关科技交流学科素养厚重，英语听说读写译技能过硬，能够熟练使用英语从事科技交流相关活动。

【培养目标 3】信息能力。具有信息技术应用能力，掌握利用大数据处理问题的方法。

【培养目标 4】团队合作与沟通表达。具有集体意识和团队合作精神，良好的语言沟通和文字表达能力，能够引领团队达成目标，成为优秀的管理者。

【培养目标 5】国际视野。具有国际视野，能够理解和包容多元文化，成为国际竞争的参与者和中国文化的宣传者。

【培养目标 6】创新能力与持续发展。具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力，能够对本领域的问题进行分析和判断，作为骨干成员参与本领域的创新和创业。

二、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 |
|--------|-----------------------|
| 1.品德修养 | 1-1 践行社会主义核心价值观 |
| | 1-2 传承中华优秀传统文化 |
| | 1-3 熟悉我国相关法律法规 |
| 2.学科知识 | 2-1 扎实的英语听说读写译能力 |
| | 2-2 厚重的科技交流基本理论、知识和技能 |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| | 2-3 具备良好的英语语言学、文学素养 |
| 3.信息能力 | 3-1 掌握必要的信息技术应用技能 |
| | 3-2 掌握利用大数据处理问题的方法 |
| 4.应用能力 | 4-1 运用所学英语知识和技能开展对外合作与交流 |
| | 4-2 运用所学科技交流知识和技能进行分析与决策 |
| 5.创新能力 | 5-1 具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力 |
| | 5-2 具有一定的创新创业意识和能力 |
| 6.沟通表达 | 6-1 良好的英语和汉语阅读和理解能力和基本第二外语运用能力 |
| | 6-2 良好的英语和汉语的文字表达能力 |
| 7.团队合作 | 7-1 具有集体意识和团队合作精神 |
| | 7-2 具有一定的协调沟通能力 |
| | 7-3 具有正确的劳动观 |
| 8.国际视野 | 8-1 理解并遵守国际商务领域的规则和惯例 |
| | 8-2 熟悉英语国家的政治、经济和文化 |
| | 8-3 具有良好的跨文化交际能力 |
| 9.持续发展 | 9-1 具有较强的自主学习能力 |
| | 9-2 具有终身学习意识和自我管理能力和 |

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 | 培养目标 5 | 培养目标 6 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 品德修养 | √ | | | | | |
| 学科知识 | | √ | | | | |
| 信息能力 | | √ | √ | | | |
| 应用能力 | | √ | | | | |
| 创新能力 | | | | | | √ |
| 沟通表达 | | | | √ | | |
| 团队合作 | | | | √ | | |
| 国际视野 | | | | | √ | |
| 持续发展 | | | | | | √ |

四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

五、最低毕业学分和授予学位

1. 本专业的学生在学习期间必须修满英语专业课程计划规定的 157 学分，其中通识教育课 47 学分、英语专业基础课 34 学分、英语专业主干课 22 学分、发展方向课 44 学分、实习与毕业论文 10 学分。
2. 三年后，直接转入美国 KSU 继续学习的学生，根据的要求修满其学位课程要求的其余学分。所修学分达到 KSU 授予理学学士学位要求者，获得 KSU 的理学学士学位，同时获得东北师范大学的文学学士学位。
3. 由于各种原因未能转入 KSU 继续学习的学生，达到东北师范大学学士学位要求者，获得东北师范大学英语语言文学学士学位。

六、课程设置及学分分配

表 3 课程设置及学分分配表

| 课程类别 | | 学分 | | 学分小计 | | |
|--------|--------|-----------|-------------------|---|----|--|
| 通识教育课程 | 必修 | 思想政治教育 | | 19 | 37 | |
| | | 体育与国防教育 | 体育 | 4 | | |
| | | | 国防教育 | 2 | | |
| | | 劳动教育 | | 2（其中 1 学分依托相关课程，不计入总学分） | | |
| | | 心理健康教育 | | 2 | | |
| | | 交流与信息技术素养 | 信息技术 | 4 | | |
| | | | 中文写作 | 2 | | |
| | 数学与逻辑 | 人文数学 | 3 | | | |
| | 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10 （每一类课程至少选修 2 学分；至少在自然科学类课程中修满 4 学分） | | |
| | | 人文与艺术 | | | | |
| 自然科学 | | | | | | |
| 专业教育课程 | 必修 | 英语专业基础课程 | 34 | 56 | | |
| | | 英语专业主干课程 | 22 | | | |
| | 综合实践课程 | | 10 （专业实习、毕业论文） | | | |
| 发展方向课程 | | 44 | | 44 | | |
| 总学分要求 | | 157 | | | | |

1.通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分,其中,通识教育必修课程修满 37 学分,通识教育选修课程修满 10 学分。

表 4 通识教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 开课学期 | 开课时间 | 开课单位 |
|--------|---------------|---|----|-----|---------|------|------|------|---------|
| | | | | | 实验学时 | 其他学时 | | | |
| 思想政治教育 | 1152361982013 | 思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law | 3 | 54 | | | 秋 | 1 | 马克思主义学部 |
| | 1151791950007 | 中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern History | 3 | 54 | | | 春 | 2 | |
| | 1151791953010 | 马克思主义基本原理 Outline of Basic Principles of Marxism | 3 | 54 | | | 秋 | 3 | |
| | 1152361953011 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Outline of Mao's Thoughts and Theoretical Systems of Socialism with Chinese Characteristic. | 5 | 90 | | 36 | 春 | 4 | |
| | 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Outline of Xi Jinping New Era with Chinese Characteristics | 2 | 36 | | | 秋 | 5 | |
| | 1151791987005 | 形势与政策I Situation and Policy I | 1 | 18 | | | 秋 | 1 | |
| | 1151791987006 | 形势与政策II | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-8 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|--|-------------------------|-----|-----|--|-----|----|-----|------|
| | | Situation and Policy II | | | | | | | | |
| | 1152362020016 | 中共党史 History of CPC | 四选一 | 1 | 18 | | | 秋 | 3 | |
| | 1152362020017 | 新中国史 History of China | | 1 | 18 | | | 秋 | 3 | |
| | 1152362020018 | 改革开放史 History of reform | | 1 | 18 | | | 秋 | 3 | |
| | 1152362020019 | 社会主义发展史 Development History of socialism | | 1 | 18 | | | 秋 | 3 | |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育 1 PE 1 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| | | 1151772020008 | 体育 2 PE 2 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 2 | |
| | | 1151772020009 | 体育 3 PE 3 | 0.5 | 24 | | 20 | 秋 | 3 | |
| | | 1151772020010 | 体育 4 PE 4 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 4 | |
| | | 1151772020011 | 体育 5 PE 5 | 0.5 | 24 | | 24 | 秋 | 5 | |
| | | 1151772020012 | 体育 6 PE 6 | 0.5 | 24 | | 24 | 春 | 6 | |
| | | 1151772020013 | 体育 7 PE 7 | 0.5 | 0 | | | 秋 | 7 | |
| | | 1151772020014 | 体育 8 PE 8 | 0.5 | 0 | | | 春 | 8 | |
| | 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 Military Theory | 1 | 18 | | | 春秋 | 1-2 | |
| | | 1151772015006 | 军事训练 | 1 | 120 | | 120 | 秋 | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------|---------------------|---|---|----|--|----|----|-----|--------------------|
| | | | Military Training | | | | | | | |
| 劳动教育 | | 1152322020001 | 劳动教育 Labor Education | 1 | 18 | | 8 | 春秋 | 1-8 | 教育学部 |
| 心理健康教育 | | 1150012020105 | 大学生心理健康 Mental Health | 2 | 36 | | | 秋 | 1 | 学生心理 发展指导 中心 |
| 交流表达 与信息素 养 | 中文 写作 | 1151642015001 | 中文写作 Chinese Writing | 2 | 36 | | | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| | 信息 技术 | 1151712015001 | 信息技术 1 (计算机基础) Information Technology1 (basics of computer) | 2 | 54 | | 36 | 秋 | 1 | 信息科学 与技术学 院 |
| | | 1152522020006 | 信息技术 2 (数据处理与管理) Information Technology2 (management of data) | 2 | 54 | | 36 | 春 | 2 | |
| 数学与逻辑 | | 1151702005004 | 人文数学 Mathematics | 3 | 54 | | | 春 | 2 | |
| 通识教育选修 课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | | 10 | | | 春秋 | 1-8 | |

注：劳动教育依托相关课程，不计入总学分

2.专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程构成。专业教育课程最低修满 66 学分，其中学科基础课程 34 学分，专业主干课程 22 学分，综合实践课程 10 学分（专业实习 6 学分，毕业论文 4 学分）。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》、《外国语学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|-------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | 1151672022801 | 综合英语（一） Comprehensive English 1 难度系数：1.2 | 4 | 72 | | 18 | | 秋 | 1 | 是 | 是 | 26 学分 |
| | 1151672022802 | 综合英语（二） Comprehensive English 2 难度系数：1.2 | 4 | 72 | | 18 | | 春 | 2 | 是 | 是 | |
| | 1151672022803 | 综合英语（三）▲ Comprehensive English 3 难度系数：1.2 | 4 | 72 | | 18 | | 秋 | 3 | 是 | 是 | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 学科基础课程 | 1151672022804 | 综合英语（四）▲ Comprehensive English 4 难度系数：1.2 | 4 | 72 | | 18 | | 春 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672022805 | 英语视听说（一） Audio-visual-oral English 1 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672022806 | 英语视听说（二） Audio-visual-oral English 2 | 2 | 36 | | 9 | | 春 | 2 | | | |
| | 1151672022807 | 英语视听说（三） Audio-visual-oral English 3 | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022808 | 英语口语 Spoken English | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | 是 | 是 | |
| | 1151672020313 | 西方文明史 History of Western Civilization | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020011 | 第二外语德语 1 Germany as Second Foreign Language1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | 五选一 | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|--|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672020012 | 第二外语德语 2 Germany as Second Foreign Language2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020013 | 第二外语德语 3 Germany as Second Foreign Language3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020014 | 第二外语日语 1 Japanese as Second Foreign Language1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020015 | 第二外语日语 2 Japanese as Second Foreign Language2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020016 | 第二外语日语 3 Japanese as Second Foreign Language3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020017 | 第二外语法语 1 French as Second Foreign Language1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020018 | 第二外语法语 2 French as Second Foreign language2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672020019 | 第二外语法语 3 French as Second Foreign Language3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020031 | 第二外语俄语 1 Russian as Second Foreign Language1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020032 | 第二外语俄语 2 Russian as Second Foreign Language2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020033 | 第二外语俄语 3 Russian as Second Foreign Language3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672020034 | 第二外语西班牙语 1 Spanish as Second Foreign Language1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672020035 | 第二外语西班牙语 2 Spanish as Second Foreign Language2 | 2 | 36 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672020036 | 第二外语西班牙语 3 Spanish as Second Foreign Language3 | 2 | 36 | | | | 秋 | 5 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|-------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 专业主干课程 | 1151672020318 | 研究方法与学术写作▲ Research Methods and Academic Writing | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | 是 | 是 | 22 学分 |
| | 1151672013743 | 英语演讲与辩论▲ English Speech and Debate | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022809 | 英汉互译▲ English-Chinese Translation | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | 是 | 是 | |
| | 1151672022810 | 语言学导论▲ Introduction to Linguistics | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 4 | 是 | 是 | |
| | 1151672013321 | 中国文化概要 Outline of Chinese Culture | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672022811 | 英语语法与写作 English Grammar and Writing | 3 | 54 | | | | 春 | 2 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|-------|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672022812 | 英语阅读与写作 English Reading and Writing | 3 | 54 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022813 | 高级英语阅读 1▲ Advanced English Reading 1 难度系数：1.2 | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672022814 | 高级英语阅读 2▲ Advanced English Reading 2 难度系数：1.2 | 2 | 36 | | 3 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020322 | 英语文学导论 Introduction to English Literature | 2 | 36 | | 3 | | 秋 | 5 | | | |
| 综合实践课程 | 1151672022815 | 专业实习 Internship | 6 | 216 | | 216 | | 秋 | 7 | | | |
| | 1151672022816 | 毕业论文 Graduate Thesis | 4 | 144 | | 144 | | 春 | 8 | | 是 | 10 学分 |

3.发展方向课

根据专业培养目标与毕业要求，发展方向课程最低应修满 44 学分。

表 6 发展方向课程目录

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|---------------------------------------|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| 发展方向课程 | 1151672013732 | 英语语音 English Pronunciation | 2 | 36 | | 9 | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672022817 | 美国文学 American Literature | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672022818 | 美国历史 American History | 3 | 54 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022819 | 技术写作 Technical Writing | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151672020354 | 英语口语译 English-Chinese Interpreting | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|--------|---------------|--|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 发展方向课程 | 1151672020326 | 创新创业实践 Innovation Practice | 2 | 72 | | 72 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020327 | 社会实践 Social Practice | 2 | 72 | | 72 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672020328 | 国际交流 International Communication | 1 | 36 | | 36 | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672022820 | 跨文化交际学 Intercultural Communication | 3 | 54 | | | | 秋 | 5 | | 是 | |
| | 1151672022821 | 世界史概论 Introduction to World History | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672022822 | 外国美术史 Appreciation of Foreign Arts | 2 | 36 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022823 | 词汇学 Lexicology | 2 | 36 | | | | 春 | 6 | | | |
| | 1151672022824 | 微积分基础 Basic Calculus | 3 | 54 | | | | 秋 | 1 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|--|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672022825 | 应用统计学 Applied Statistics | 3 | 54 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022826 | 经济学导论 Introduction to Economics | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672022827 | 普通物理学和实验 1 General Physics and Experiment 1 | 4 | 72 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022828 | 普通物理学和实验 2 General Physics and Experiment 2 | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672022829 | 高级技术写作 Advanced Technical Writing | 3 | 54 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672022830 | 心理学导论 General Psychology | 4 | 72 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672022831 | 计算机程序设计 Computer Programming | 3 | 54 | | | | 春 | 2 | | 是 | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|---|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672022832 | 网页设计基础 Basics of Web Design | 3 | 54 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022833 | 专业导论 Introduction to Program | 3 | 54 | | | | 秋 | 1 | | | |
| | 1151672022834 | 商务知识导论 Introduction to Business | 3 | 54 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022835 | 媒体数据分析方法设计 Introduction to Digital Media and Culture | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | | 是 | |
| | 1151672022836 | 组织交流学导论 Introduction to Organizational Communication | 3 | 54 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022837 | 计算机网络 Application of Web Technology | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | | | |

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 其中：实践学时 | | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 辅修专业或辅修学位课程 | | 备注 |
|------|---------------|--|----|-----|---------|------|--------|------|--------|-------------|------|----|
| | | | | | 实验学时 | 其它学时 | | | | 辅修专业 | 辅修学位 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1151672022838 | 数据库技术 Data Technology | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | | | |
| | 1151672022839 | 媒体数据采集与 预处理 Basics of Multimedia | 3 | 54 | | | | 秋 | 5 | | | |
| | 1151672022840 | 前端开发 Front-end Development | 3 | 54 | | | | 秋 | 5 | | 是 | |
| | 1151672022841 | 计算机与网络信 息安全 Development Tools and Technologies | 3 | 54 | | | | 秋 | 3 | | | |
| | 1151672022842 | 西方修辞学 Western Rhetoric | 3 | 54 | | | | 春 | 4 | 是 | | |
| | 1151672022843 | 高级语法与编辑 Advanced Grammar and Editing | 3 | 54 | | | | 秋 | 5 | | | |

七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|----------------------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | | |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | |
| 通识教育课程 | 必修 | 思想道德修养与法律基础 | H | H | H | | | | | | | | M | | | | M | | M | | | L | | H | |
| | | 中国近现代史纲要 | H | H | | | M | | | | | | | | | | | | | L | M | | | M | |
| | | 马克思主义基本原理概论 | H | H | | | M | | | | | | | M | | | M | | | | | | | M | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | H | | | M | | | | | | | M | | | M | | | | | | M | | H |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | H | | | M | | | | | | | L | | | M | | | | | M | | | H |
| | | 形势与政策I.II | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | L |
| | | 体育 | | H | | | | | | | | | | | | | | H | M | | | | | | M |
| | | 国防教育 | H | | | | | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | L |
| | | 劳动教育 | H | | | | | | | | | | | | | | | M | | H | | | | | M |

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------|-----------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 中文写作 | | M | | | L | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| | 信息技术 | | | | | M | | H | H | | | | M | | | | | | | | | | L |
| | 人文数学 | | | | | M | | | H | | | | M | | | | | | | | | | L |
| 专业教育课程 | 必修 | 综合英语（一） | | | | H | | | | | M | | | M | | | | | | | | | |
| | | 综合英语（二） | | | | H | | | | | M | | | M | | | | | | | | | |
| | | 综合英语（三） | | | | H | | | | | M | | | M | | | | | | | | | |
| | | 综合英语（四） | | | | H | | | | | M | | | M | | | | | | | | | |
| | | 英语视听说（一） | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | M |
| | | 英语视听说（二） | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | M |
| | | 英语视听说（三） | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | M |
| | | 英语口语 | | | | H | | | | | | | | | | | | M | | | | | |
| | | 高级英语阅读（一） | | | | H | | | | | M | | | | M | | | | | | | | |
| | | 高级英语阅读（二） | | | | H | | | | | M | | | | M | | | | | | | | |
| | | 英语语法与写作 | | | | H | | | | | M | | | | M | | | | | | | | |
| | | 英语阅读与写作 | | | | H | | | | | M | | | | M | | | | | | | | |
| | 西方文明史 | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | | H | | | |

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 第二外语 | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | L | M | |
| | 研究方法与学术写作 | | | | | | | | | | | H | | | M | | | | | | | H | |
| | 英语演讲与辩论 | | | | M | | | | | H | H | | | | | | | | | | | M | |
| | 英汉互译 | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | |
| | 中国文化概要 | | H | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | M | |
| | 英语文学导论 | | | | M | | H | | | | | | | | | | | | M | | | M | |
| | 语言学导论 | | | | M | | H | | | | | M | | | | | | | | | | H | |
| | 专业实习 | | | | | | | | | H | H | | | | | M | | | | | | | |
| | 毕业论文 | | | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | |
| 发展方向课程 | 英语语音 | | | | M | | | | | | | | | M | | | | | | | | M | |
| | 美国文学 | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | | | |
| | 美国历史 | | | | | | | | | | | M | | | | | | | M | | | | |
| | 技术写作 | | | | M | | | | | | | | | | M | | | | | | | | |
| | 英语口语译 | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | | |
| | 创新创业实践 | | | | | | | | | | M | M | M | | | | | | | | | | |
| | 社会实践 | | | | | | | | | M | M | | | | | | | | M | | | | |

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------|------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 国际交流 | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M | M | | |
| | 跨文化交际学 | | | | | | | | | M | | | | | | | H | | | M | H | | |
| | 世界史概论 | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | M | | | |
| | 外国美术史 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | M |
| | 词汇学 | | | | M | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | |
| | 微积分基础 | | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | |
| | 应用统计学 | | | | | M | | M | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 经济学导论 | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | | | M |
| | 普通物理学和实验 1 | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | M |
| 发展方向课程 | 普通物理学和实验 2 | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M |
| | 高级技术写作 | | | M | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | |
| | 心理学导论 | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M |
| | 计算机程序设计 | | | | | M | | | M | M | | | | | | | | | | | | | M |
| | 网页设计基础 | | | | | M | | M | | M | | | | | | | | | | | | | M |
| | 专业导论 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | M | | | L |
| | 商务知识导论 | | | | | | | | | | M | | H | | | | | | | M | | | |

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------|------|---|---|------|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|
| | | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | | 沟通表达 | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 媒体数据分析方法设计 | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 组织交流学导论 | | | | | | | | | | M | | H | | | | M | | | | | | |
| | 计算机网络 | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | L |
| | 数据库技术 | | | | | M | | M | | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 媒体数据采集与预处理 | | | | | | | | M | | M | | | | | | | | | | | | |
| | 前端开发 | | | | | M | | M | | | M | | | | | | | | | | | | L |
| | 计算机与网络信息安全 | | | | | | | M | | | M | | | | | | | | | | | | L |
| | 西方修辞学 | | | | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| | 高级语法与编辑 | | | | M | | | | | M | | | | | | M | | | | | | | |

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。

八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| 思想道德修养与法律基础 | 0.1 | 0.2 | 0.5 | | | | | | | | | |
| 中国近现代史纲要 | 0.1 | 0.05 | | | | | | | | | | |
| 马克思主义基本原理概论 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | |
| 形式与政策 (I,II) | | | 0.5 | | | | | | | | | |
| 体育 | | 0.05 | | | | | | | | | | |
| 国防教育 | 0.1 | | | | | | | | | | | |
| 劳动教育 | 0.1 | | | | | | | | | | | |
| 信息技术 | | | | | | | 1 | 0.5 | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| 人文数学 | | | | | | | | 0.5 | | | | |
| 综合英语（一） | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语（二） | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语（三） | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 综合英语（四） | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 英语视听说（一） | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 英语视听说（二） | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 英语视听说（三） | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 英语口语 | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 高级英语阅读（一） | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 高级英语阅读（二） | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 语言学导论 | | | | | | 0.5 | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 品德修养 | | | 学科知识 | | | 信息能力 | | 应用能力 | | 创新能力 | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 |
| 英语文学导论 | | | | | | 0.5 | | | | | | |
| 英语语法与写作 | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 英语阅读与写作 | | | | 0.05 | | | | | | | | |
| 英汉互译 | | | | 0.1 | | | | | | | | |
| 经济学导论 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 组织交流学导论 | | | | | | | | | | | | 0.5 |
| 商务知识导论 | | | | | | | | | | | | 0.5 |
| 研究方法与学术写作 | | | | | | | | | | | 0.5 | |
| 英语演讲与辩论 | | | | | | | | | 0.1 | | 0.5 | |
| 中国文化概要 | | 0.1 | | | | | | | | | | |
| 专业实习 | | | | | | | | | 0.4 | 0.5 | | |
| 毕业论文 | | | | | | | | | 0.5 | 0.5 | | |

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|
| | 沟通表达 | | | 团队合作 | | | 国际视野 | | | 持续发展 | |
| | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9.1 | 9.2 |
| 思想道德修养与法律基础 | | | | | | | | | | | 0.5 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | | | | | | | 0.25 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | | | | | | 0.25 |
| 体育 | | | | 1 | | | | | | | |
| 劳动教育 | | | | | | 1 | | | | | |
| 中文写作 | | 1 | | | | | | | | | |
| 第二外语 | 1 | | | | | | | | | | |
| 西方文明史 | | | | | | | | 1 | | | |
| 跨文化交际学 | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 商务知识导论 | | | | | | | 1 | | | | |
| 研究方法与学术写作 | | | | | 1 | | | | | 0.5 | |
| 语言学导论 | | | | | | | | | | 0.5 | |

九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

1.辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发商务英语专业辅修证书。

2.辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须不少于修满 40 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位证书。